

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Szakfelelős:	Dr. Csorba Péter
A pedagógiai- pszichológiai modul felelőse:	Dr. Pusztai Gabriella
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Laczkó Tibor <i>biológiatanár (egészségtan):</i> Dr. Mészáros Ilona <i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i> Dr. Nagy Ágnes <i>földrajztanár:</i> Dr. Csorba Péter <i>hon- és népismerettanár:</i> Dr. Bartha Elek <i>informatikatanár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>kémiatanár:</i> Dr. Tóth Zoltán <i>könyvtárostánár:</i> Dr. Csernoch Mária <i>latin nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Szekeres Csilla <i>magyartanár:</i> Dr. Debreczeni Attila <i>matematikatanár:</i> Dr. Gaál István <i>német nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Kertész András <i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i> Dr. Agyagási Klára <i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i> Dr. Papp Klára <i>zenetanár:</i> Dr. Duffek Mihály <i>zeneművész-tanár:</i> Dr. Duffek Mihály
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)
Képzési forma (tagozat):	nappali
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	10; 11; 12
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360
– összes kontaktóra száma:	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

- a*) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,
- b*) osztott képzésben, tanári mesterszakon,
- c*) a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy
- d*) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

2. § (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

3. § (1) Az 1. § *a*) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a*) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c*) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári

mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § *d)* pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § *d)* pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § *a)-c)* pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyekben csak az 1. § *d)* pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

4. §

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrákövetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek műveltségi területhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek műveltségi területhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművészettanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos szakmai tanárszakon: legfeljebb 5 félév, legalább 120, legfeljebb 150 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti művészeti tanárszakokon, a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben legfeljebb 4 félév, 120 kredit;

d) tanító, szakoktató szakképzettség birtokában legalább 5 félév és 150 kredit.

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettség elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § *b)* pontjában foglalt osztott képzésben 150 kredites képzésben, szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit, a 120 kredites képzésben a tanári felkészítés legalább 90 kredit.

4.2.3. Az 1. § *c)-d)* pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben, ha a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítésével a szakterületi elem teljesül, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. *a* pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. *a* szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. *a* képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. *a* képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)-b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az 1 féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

2. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

1.1.1. Ismeretek

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait,

a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

1.1.2. Képességek

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.1.3. Attitűdök

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

1.2.1. Ismeretek

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enkulturációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

1.2.2. Képességek

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

1.2.3. Attitűdök

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelés, valamint a

környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi élethez tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismeretet szerezni, tiszteli különbözőségeiket és jogaikat. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

1.3.1. Ismeretek

A végzett tanár rendelkezik az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző szintereken. Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más műveltségterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióna képes.

1.3.3. Attitűdök

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtákat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi hátterét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyagkiválasztás és a

rendszerzés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az erről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelelően kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs technológiára). Képes a célokhöz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna képes.

1.4.3. Attitűdök:

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a különböző céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális

összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűdök:

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulóval kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására.

1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Ismeretek

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkciójáról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérésmetodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésre. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűdök:

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának,

kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszerűbb kutatási módszerek használatára.

1.7.3. *Attitűdök*

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

1.8. *az autonómia és a felelősségvállalás területén:*

A végzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. **A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei**

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében

- *A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a

személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejllesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

- *A szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

- *Az iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) *a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) *az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

= a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

= a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

= az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

2.3. Az *anyanyelvi ismeretek*, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

**OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE
(5+1) ÉS (4+1)
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
<i>Kötelező tárgyak:</i>											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A tanárjelölt személyiség-fejlesztése			2						Gy		2
<i>Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):</i>											
A nevelés szociálpszichológiája				2					Gy		2
A tanulásmódszertan pszichológiája				2					Gy		2
A tanulói személyiség megismerése					2				Gy		2
Iskolai mentálhigiéné					2				Gy		2
Iskolai tehetséggondozás					2				Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
<i>Kötelező tárgyak:</i>											
Társadalompedagógia		2							K		2
Didaktika			2						K		2
Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés)				3					Gy	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat 2. (mérés-értékelés)					3				Gy	Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés)	2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
SNI tanulók az oktatásban						3			Gy		2
Neveléseméleti-történeti alapok							3		K		2
<i>Választható tárgyak: (a 7 és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)</i>											
Választható előadások (1 kötelezően választandó)											
Modern irányzatok a pedagógiában							2		K		2
Nevelésszociológia							2		K		2
Oktatási rendszerek az EU-ban							2		K		2

Közoktatás és drogprevenció							2		K		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)											
Tanári mesterség								2	Gy		2
Tanulási nehézségek								2	Gy		2
Kutatások a nevelésszociológiában								2	Gy		2
Oktatásstatisztikai elemzések (nemzetközi összehasonlításban)								2	Gy		2
Összesen	2	4	6	7	5	3	5	2			28
Kötelező összesen											20
Választható összesen											8
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>											
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	2	4	6	7	5	3	3				28

SZAKMÓDSZERTAN
ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Language Teaching Methods					30		gyj	2
English Language Teaching Methodology 1						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
English Language Teaching Methodology 2	30						gyj	2
Classroom Practices in Focus		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
English Language Teaching Methodology 2	30				gyj	2
Classroom Practices in Focus		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

**SZAKMÓDSZERTAN
BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS**

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása I.					30		Koll/gyj	2
Biológia tanítása II:						30	Koll/gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 1.					2+0+0		K	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 1.						0+0+2	G	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0						k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3					g	2
Összesen	30	45						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0				k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3			g	2
Összesen	30	45				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szaktananyagok ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szakmódszertan I.					30		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szakmódszertan II.						30	gyj	TGOE0610	2
Összesen					30	30			4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
<i>Szaktananyagok ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szakmódszertan III.	30						gyj	TGOG0611	2
Földrajz szakmódszertan IV.		30					Kollokvium	TGOE0612	2
Összesen	30	30							4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szaktananyagok ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Földrajz szakmódszertan III.	30				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szakmódszertan IV.		30			Kollokvium	TGOE0612	2
Összesen	30	30					4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Hagyományismeret					30		gyj	2
Múzeumpedagógia						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON-ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30				gyj	2
Hon- és népismeret didaktikája, oktatásának elméleti gyakorlati kérdései		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 1					30		gyj	2
Az informatika tanítása 2						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 3	30						gyj	2
Az informatika tanítása 4		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Az informatika tanítása 3	30				gyj	2
Az informatika tanítása 4		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN KÉMIA TANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A kémia tanítás alapjai					1 +1		gyj	2
A kémia tanításának eszközei és módszerei						0+3	gyj	2
Összesen					30	45		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A kémia elemi szintű tanítása	0+3						gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3					gyj	2
Összesen	45	45						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
A kémia elemi szintű tanítása	0+3				gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0 + 3			gyj	2
Összesen	45	45				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Könyvtárpedagógia 1					30		gyj	2
Könyvtárpedagógia 2						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Könyvtárpedagógia 3	30				gyj	2
Könyvtárpedagógia 4		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szakmódszertan I.					30		gyj	2
Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A latin mint szaknyelv	30						gyj	2
Filológiai szeminárium		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN MAGYARTANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az anyanyelvtanítás szakmódszertana					30		gyj	2
Az irodalmi műelemzés módszertana						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Matematika szakmódszertan 1.					30		K	2
Matematika szakmódszertan 2.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Matematikatanítás a középiskolában 1.	30						gyj	2
Matematikatanítás a középiskolában 2.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Matematikatanítás az általános iskolában 1.	30				gyj	2
Matematikatanítás az általános iskolában 2.		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Tantárgypedagógia					30		gyj	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.					30		gyj	2
Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	30						gyj	2
Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

SZAKMÓDSZERTAN
TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szaktudomány I.					30		gyj	2
Szaktudomány II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Informatika a történettudományban	30						gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Informatika a történettudományban	30				gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

Osztatlan angoltanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOLTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Skills Development (Reading & Spekaing)	30						gyj		3
Skills Development (Speaking & Listening)		30					gyj		3
Skills Development (Writing & Composition)	30						gyj		3
Grammar in Context		30					gyj	BTAN1000OMA BTAN1002OMA	2
Translation	30						gyj		2
Vocabulary Building	30						gyj		2
Advanced Writing and Composition		30					gyj		2
English Pronunciation	30						gyj		2
English vs. Hungarian: Patterns and Contrasts		15					koll		2
The Structure of English 1: The Verb Phrase	15						koll		2
Targeting the Verb Phrase		30					gyj		2
British Civilisation			30				gyj		3
American Civilisation				30			gyj		3
History of the British Isles				30			gyj		3
<i>Nyelvi alapvizsga</i>		-					koll	BTAN1000OMA BTAN1100OMA BTAN1002OMA	2
Összesen	165 (14k)	135 (13k)	30 (3k)	60 (6k)					36
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
The Structure of English 2: The Noun Phrase			15				koll	BTAN1102OMA	2
Targeting the Noun Phrase			30				gyj	BTAN1103OMA	2
Introduction to Linguistics			30				gyj	BTAN1102OMA	2
The English Sentence				15			koll	BTAN1102OMA	2

Challenging Grammar				30			gyj	BTAN1003OMA	2
Introduction to Applied Linguistics				15			koll	BTAN2100OMA	2
American Literature 1					30		gyj	BTAN2300OMA	2
American Literature 2						30	gyj	BTAN3300OMA	3
American Literature 3						30	koll	BTAN3300OMA	3
Introduction to Literature and Culture			30				koll		2
Introduction to Literature and Visual Culture			30				gyak		2
British Literary Seminar						30	gyj		3
British Literature to 1945						30	koll		3
Modern British Literature and Culture 1					30		gyj		3
American Culture and Institutions					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	3
History of the USA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
Összesen			135 (10k)	60 (6k)	120 (10k)	120 (11k)			37
<i>Szabadon választható tárgyak</i>									
Ethnic and Minority Cultures in North America					(30)				(2)
American Literature 4					(30)				(2)
Introduction to Canadian Culture						(30)			(2)
Contemporary American Society						(30)			(2)
Introduction to Irish Studies					(30)				(2)
British Society and Gender						(30)			(2)
Topics in British and Irish History and Culture						(30)			(2)
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen	165	135	30	60					
Szakmai törzsanyag összesen			135	60	120	120			
Szabadon választható					30	30			
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit</i>	165/ 14	135/ 13	165/ 13	120/ 12	120/ 10	120/ 11			

óraszám nélkül):									
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	11	9	11	8	8	8			

KÖZÉPISKOLAI ANGOLTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Középfiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>								
Individual Learner Differences	30						gyj	3
Language Acquisition		30					gyj	2
Language Test Construction and Evaluation			30				gyj	3
Language Technology and the Classroom	30						gyj	3
Összesen	60 (6k)	30 (2k)	30 (3k)		-	-		11
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>								
Language and Gender				30			gyj	3
Language Awareness		30					gyj	3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition		30					gyj	3
Second Language Acquisition				30			gyj	3
Összesen	-	60 (6k)		60 (6k)	-	-		12
<i>Angol nyelvű irodalmak és kultúrák</i>								
Modern British Literature and Culture 2		(30)		30			gyj	3
Teaching Literature (Post-1945 British Literature)	30						gyj	2
American Popular Culture	(30)		30				gyj	3
American-Hungarian Relations and Contacts		30					koll	3
Teaching Contemporary American Culture and Literature	30						gyj	2

Összesen	60 (4k)	30 (3k)	30 (3k)	30 (3k)	-	-		13
<i>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</i>								
Syntax and Morphology	(30)		30				gyj	2
Semantics and Pragmatics		(30)		30			koll	3
Science of Words	(30)		30				gyj	2
The Social and Discourse Aspects of Language		(30)		30			gyj	3
Összesen			60 (4k)	60 (6k)	-	-		10
<i>Záróvizsgorlat</i>								
				x			koll	1
<i>Szabadon választható (* a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</i>								
Genres in British and Irish Literature and Film		(30)		(30)			gyj	2*
Topics in British and Irish Literature and Film	(30)		(30)				gyj	2*
Literary and Cultural Theory	(30)		(30)				koll	2*
New Literatures and Cultures in English		(30)		(30)			gyj	2*
Ethnic and Multicultural Contributions to North America		(30)		(30)			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature		(30)		(30)			gyj	2*
Topics in North American Political Culture		(30)		(30)			gyj	2*
Literature and Language	(30)		(30)				gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30				8
<i>Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák összesen</i>								
	60	30	30					
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		60		60				
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				

Szabadon választható	30	30	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	8	8	10				

Megjegyzés:

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOLTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>						
Individual Learner Differences	30				gyj	3
Language Test Construction and Evaluation	30				gyj	3
Language Technology and the Classroom	30				gyj	3
Összesen	90 (9k)					9
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>						
Language Awareness		30				3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition		30				3
Second Language Acquisition		30				3
Összesen		90 (9k)				9
Zárószigorlat		x			koll	1
<i>Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</i>						
Genres in British Literature		30*			gyj	2*
Topics in British and Irish Literature and Film	30*				gyj	2*
Literary and Cultural	30*				koll	2*

Theory						
New Literatures and Cultures in English		30*			gyj	2*
Ethnic and Multicultural Contributions to North America		30*			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature		30*			gyj	2*
Topics in North American Political Culture		30*			gyj	2*
Literature and Language	30*				gyj	2*
Szabadon választható összesen						
	30	30				4
Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák összesen	90					
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90/9	90/9				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6	6				

Osztatlan biológiatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIA-BÖLCSÉSZ TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapoó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan I (anatómia) TBBE1021-K3		2+0+0					K	2
Állattan II (rendszertan) TBBE1024			2+0+0				K	2
Állattan (rendszertan) TBBG1024			0+3+0				G	2
Állattan (anatómia) TBBL1025		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és					0+2+0		G	1

humánbiológia gyak. TBBG1022								
Növényiszervezetten TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növényiszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635-K2				2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220						2+0+0	K	3
I. Összes óraszám	8+5+2 =15	4+0+8 =12	11+3+3 =17	6+0+0 =6	6+2+2 =10	2+0+0= 2		62
I. Összes kredit	15	9	14	7	9	3		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051				3+0+0			K	3
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézészet és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II. Összes óraszám		2+0+0 =2		6+0+2= 8		6+0+0 =5		14
I.+II. Összes kredit	15+ 0 =15	9+3 =12	14+ 0=1 4	7+8 =15	9+0 =9	3+5 =8		57+16 =73
III. Szabadon választható								
Szabadon választható				+		+		2
								2
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1

IV.Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV.Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	15 15	14 12	17 14	14 15	13 11	9 10		82 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR - MATEMATIKA- INFORMATIKATANÁR
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapozó ismeretek								
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0							2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625,			1+0+0				K	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBG0625			0+2+0				A	0
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan I. (anatómia) TBBE1021-K3		2+0+0					K	2

Állattan II. (rendszerter) TBBE1024			2+0+0				K	2
Állattan (rendszerter) TBBG1024			0+3+0				G	2
Állattan (anatómia) TBBL1025		0+0+3					G	2
Állatéletter I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatéletter I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022					0+2+0		G	1
Növényyszervezetter TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növényyszervezetter gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényéletter I. TBBE2105					2+0+0		K	2
Növényéletter I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszerter TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszerter gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635-K2				2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220						2+0+0	K	3
I. Összes óraszám	7+5+2=14	4+0+8=12	12+5+3=20	6+0+0=6	6+2+2=10	2+0+0=2		64
I. Összes kredit	13	9	16	7	9	3		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051				3+0+0			K	3
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebéletter és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1

II.Összes óraszám		2+0+0 =2		6+0+2= 8		5+0+0 =5		15
I.+II. Összes kredit	13+ 0 =13	9+3 =12	16+ 0=1 6	7+8 =15	9+0 =9	3+5 =8		57+16 =73
III.Szabadon választható								
Szabadon választható				+		+		2
								2
IV.Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV.Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV.Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14 13	14 12	20 16	14 15	13 11	10 10		85 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR - FIZIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapozó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a kémiába TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2

A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TBBG0040			0+1+0				G	1
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0						A, G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625			1+0+0				A	0
Kísérlettervezés és értékelés TBBG0625			0+2+0				G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan I (anatómia) TBBE1021-K3		2+0+0					K	2
Állattan II (rendszertan) TBBE1024			2+0+0				K	2
Állattan (rendszertan) TBBG1024			0+3+0				G	2
Állattan (anatómia) TBBL1025		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak. TBBG1022					0+2+0		G	1
Növénytársaságok TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növénytársaságok gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635-K2				2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220						2+0+0	K	3

I.Összes óraszám	7+6+2 =15	4+0+8 =12	10+6+ 3=19	6+0+0= 6	6+2+2 =10	2+0+0 =2		64
I. Összes kredit	14	9	15	7	9	3		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051				3+0+0			K	3
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézészet és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II.Összes óraszám		2+0+0 =2		6+0+2= 8		5+0+0 =5		15
I.+II. Összes kredit	14+ 0 =14	9+3 =12	15+ 0=1 5	7+8 =15	9+0 =9	3+5 =8		57+16 =73
III. Szabadon választható								
Szabadon választható				+		+		2
								2
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV.Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV.Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	15 14	14 12	19 15	14 15	13 11	10 10		85 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR - FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapoó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBE0141-K3	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKBL0141-K1	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108			1+2+0				A, G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625			1+0+0				A	0
Kísérlettervezés és értékelés TBBG0625			0+2+0				G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2
Állattan I (anatómia) TBBE1021-K3		2+0+0					K	2
Állattan II (rendszertan) TBBE1024			2+0+0				K	2
Állattan (rendszertan) TBBG1024			0+3+0				G	2
Állattan (anatómia) TBBL1025		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TBBE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia gyak.					0+2+0		G	1

TBBG1022								
Növénytársaságtan TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növénytársaságtan gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBBE0635-K2				2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220						2+0+0	K	3
I. Összes óraszám	8+5+2 =15	4+0+8 =12	11+7+ 3=21	4+0+0= 4	6+2+2 =10	2+0+0 =2		64
I. Összes kredit	15	9	16	5	9	3		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBBE2051				3+0+0			K	3
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézés és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II. Összes óraszám		2+0+0 =2		6+0+2= 8		5+0+0 =5		15
I.+II. Összes kredit	15+ 0 =15	9+3 =12	16+ 0=1 6	5+8 =13	9+0 =9	3+5 =8		57+16 =73
III. Szabadon választható								
Szabadon választható				+		+		2
								2
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0		6

					=3	=3		
IV. Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	15 15	14 12	21 16	12 13	13 11	10 10		85 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR-KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Szakmai alapozó ismeretek								
Biomatematika és informatika alapjai TBME0614	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TBMG0614	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFBE3101-K3	2+1+0						K	3
A biológia kémiai alapjai TBBE0301-K2		2+0+0					K	2
A biológia kémiai alapjai labor TBBL0301-K1		0+0+2					G	1
Földtan alapjai TGBE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBBG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBBE2108, TBBG2108	1+2+0						A, G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBBE0625			1+0+0				A	0
Kísérlettervezés és értékelés TBBG0625			0+2+0				G	2
Sejtbiológia I. TBBE2031			3+0+0				K	2

Állattan I (anatómia) TBBE1021-K3		2+0+0					K	2
Állattan II (rendszerteran) TBBE1024			2+0+0				K	2
Állattan (rendszerteran) TBBG1024			0+3+0				G	2
Állattan (anatómia) TBBL1025		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBBE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBBL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TBBE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia gyak. TBBG1022					0+2+0		G	1
Növényiszervezetten TBBE0101-K2	2+0+0						K	2
Növényiszervezetten gyak. TBBL0101-K2		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBBE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBBL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszerteran TBBE0102-K2			2+0+0				K	2
Növényrendszerteran gyak. TBBG0102-K1			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBBE0602				2+0+0			K	3
Hidrobíológia TBBE0635-K2				2+0+0			K	2
Etológia TBBE0220						2+0+0	K	3
I. Összes óraszám	7+7+0 =14	4+0+8 =12	12+5+ 3=20	6+0+0= 6	6+2+2 = 10	2+0+0 =2		64
I. Összes kredit	13	9	16	7	9	3		57
II. Szakmai törzsanyag								
Biokémia I. TBBE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobíológia és mikológia TBBE2051				3+0+0			K	3
Természetvédelem TBBE0615						2+0+0	K	3
Génebézészet és GMO TBME0205						2+0+0	K	2
Terepgyakorlat TBBG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBBE2041				3+0+0			K	3

Genetika I. gyakorlat TBBL2041				0+0+2			G	1
II. Összes óraszám		2+0+0 =2		6+0+2= 8		5+0+0 =5		15
I.+II. Összes kredit	13+ 0 =13	9+3 =12	16+ 0=1 6	7+8 =15	9+0 =9	3+5 =8		57+16 =73
III.Szabadon választható								
Szabadon választható				+		+		2
								2
IV.Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I.					2+0+0			1
Biológia tanítása gyakorlat					0+1+0			1
Biológia tanítása II.						1+0+0		1
Biológia tanítása gyakorlat						0+2+0		1
IV.Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV.Összes kredit					2	2		4
Szakmai alapozó összesen								
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14 13	14 12	20 16	14 15	13 11	10 10		85 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>V. a. Emelt szintű szakmai törzsanyag</i>								
Állatélettan II. TBBE2005		1+0+0					K	2
Állatélettan II. labor TBBL2005		0+0+1					A	0
Molekuláris biológia I. TBBE2042	2+0+0						K	2
Növénybiológia TBME0600		2+0+0					K	2
Növényélettan III. TBBL2107		0+0+3					G	2
Biogeográfia TBBE0110-K2	2+0+0						K	3
Genetika II. TBBE2043			1+0+0				K	2
Környezetvédelem I. TEBE0109	2+0+0						K	2
Egészségtan TBME1010	2+0+0						K	2
Biostatisztika TBBE2002			2+0+0				K	2
Növényismeret TBME0610		2+0+0					K	2
Az állatvilág filogenezise és filogenetikai rendszere TBME0307	2+0+0						K	2
Az állatvilág filogenezise és filogenetikai rendszere TBMG0307	0+1+0						A	0
<i>V.b. Differenciált szakmai ismereti modul</i>								
Biológiai mérési módszerek TBME0003			1+0+0				K	2
Biológiai mérési módszerek lab. TBML0003			0+0+1				A	0
Bioinformatika TBBE0410			1+0+0				K	1
Alkalmazott mikrobiológia TBME0202			1+0+0				K	1
Biotechnológia TBBE2054			2+0+0				K	3
A sejtciklus és szabályozása TBME0206			2+0+0				K	2

Immunbiokémia, fertőzések és immunitás TBME0107		3+0+0					K	3
Állatpopulációk és közösségek analízise TBME0905				1+0+0			K	1
Állatpopulációk és közösségek analízise gyak. TBML0905				0+0+2			G	1
Rendszerökológia TBME0401				2+0+0			K	3
Rendszerökológia szem. TBMG0401				0+1+0			A	0
Ökológiai vizsgáló módszerek				3+0+0			K	3
Talajtan TBBE0640				2+0+0			K	2
Talajtan szeminárium TBBG0640				0+1+0			G	1
V.Összes óraszám	10+1+0	8+0+4	10+0+1	8+2+2				
V. Összes kredit	11	11	13	11				46
VI.Szabadon választható								
Szabadon választható	+			+				2
VI.Összes óraszám								
VI. Összes kredit								2
VII. Zárószigorlat								
Zárószigorlat		+					K	1
VII. Összes óraszám								
VII. Összes kredit								1
VIII. Biológiai szakmódszertan								
Biológia tanítása III.	0+2+0							2
Biológia tanítása a középiskolában		0+2+0						2
VIII. Összes óraszám	2	2						
VIII. Összes kredit	2	2						4
Szakmai törzsanyag összesen								
Szabadon választható								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	13 13	14 13	11 13	12 11				50 51

<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>								

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>V. Differenciált szakmai ismeret</i>						
Állatélettan II. TBBE2004		1+0+0			K	2
Állatélettan II. gyak. TBBL2004		0+0+1			A	0
Molekuláris biológiai módszerek TBBE2042	2+0+0				K	2
Növénybiológia TBME0600		2+0+0			K	2
Növényélettan III. labor TBBL2107		0+0+3			G	2
Biogeográfia TBBE0110- K2	2+0+0				K	3
Genetika II. TBBE2043		1+0+0			K	3
Környezetvédelem I. TEBE0109	2+0+0				K	2
Egészségtan TBME1010	2+0+0				K	2
V. Összes óraszám	8+0+0	4+0+4				16
<i>V. Összes kredit</i>	9	9				18
<i>VI. Szabadon választható</i>						
Szabadon választható	+	+				2
<i>VI. Összes óraszám</i>						
<i>VI. Összes kredit</i>						2
<i>VII. Zárószigorlat</i>						
Zárószigorlat		+			K	1
<i>VII. Összes óraszám</i>						
<i>VII. Összes kredit</i>						1
<i>VIII. Biológia szakmódszertan</i>						
<i>Biológia tanítása III.</i>	0+2+0					2
<i>Biológia tanítása az általános iskolában</i>		0+2+0				2
<i>VIII. Összes óraszám</i>	0+2+0	0+2+0				
<i>VIII. Összes kredit</i>	2	2				4
Szakmai törzsanyag összesen						

Szabadon választható						
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10 11	10 11				20 23
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):						

Osztatlan fizikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Matematika 1. TMOE0803	4+2+0						K	-	6
Matematika 2. TMOE0804		4+2+0					K	TMOE0803	6
Környezettani alapismeretek * TTOE0040					2+0+0		K	-	2
A fizika világgépe TFOE0112						2+0+0	K	TFOE0114	3
Természettudomány 1.						2+0+0	K		2
Természettudomány 2.						2+0+0	K		2
Összes óraszám	4+2+0	4+2+0			2+0+0	6+0+0			16+4 +0
Összes kredit	6	6			2	7			21
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
A fizika alapjai TFOE0110	2+0+0						K	(K)TFOG0 110	3
A fizika alapjai gyakorlat TFOG0110	0+2+0						G	(P)TFOE01 10	2
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703	1+0+2						G	-	3
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika) TFOE0101		4+0+0					K	TFOE0110, (K)TFOG0 101	6
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika) gyakorlat TFOG0101		0+2+0					G	(P)TFOE01 01	2
Kísérleti Fizika 3. (Elektromosság)tan) TFOE0103			4+0+0				K	TFOE0101, TMOE0804 (K)TFOG0 103	6
Kísérleti Fizika (Elektromágnességtan) gyakorlat TFOG0103			0+2+0				G	(P)TFOE01 03	2
Elektromágnességtani demonstrációs gyakorlat TFOL0103				0+0+2			G	TFOE0103	1
Kísérleti Fizika 2. (Hőtan) TFOE0102				4+0+0			K	TFOE0101, TMOE0803 (K)TFOG0 102	6

Kísérleti Fizika 2. (Hőtan) gyakorlat TFOG0102				0+2+0			G	(P)TFOE0102	2
Kísérleti Fizika (Modern fizika kísérleti alapjai) TFOE0114				2+0+0			K	TFOE0103	3
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0+2				G	TFOE0101	1
Hőtani demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok TFOL0102					0+0+2		G	TFOE0102	1
Fizikai anyagtudomány alapjai TFOE0405					2+0+0		K	-	3
Mechanika 1. TFOE0201			2+0+0				K	TFOE0101 TMOE0803	3
Mechanika 1. gyakorlat TFOG0201			0+2+0				G	(P)TFOE0201	1
Bevezetés az elektrodinamikába TFOE0208						2+0+0	K	TFOE0103, TFOE0201 TMOE0804	3
Bevezetés a csillagászatba TFOE0115					2+0+0		K	TFOE0114	3
Fizikai mérések TFOL0520					0+0+2		G	TFOE0102	1
Összes óraszám	3+2+2	4+2+0	6+4+2	6+2+2	4+0+4	2+0+0			25+10+10
Összes kredit	8	8	13	12	8	3			52
<i>Szaktárgyszertan (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Fizika szaktárgyszertan 1. TFOE0701					2+0+0			TFOE0114	2
Fizika szaktárgyszertan gyakorlat 1. TFOL0701						0+0+2		(P)TFOE0701	2
Összes óraszám					2+0+0	0+0+2			2+0+2
Összes kredit					2	2			4
<i>Szabadon választható fizikából: 2 kredit</i>									
Szakmai alapotó összesen óraszám	4+2+0	4+2+0			2+0+0	6+0+0			16+4+0
Kredit	6	6			2	7			21
Szakmai törzsanyag összesen óraszám	3+2+2	4+2+0	6+4+2	6+2+2	4+0+4	2+0+0			25+10+10
Kredit	8	8	13	12	8	3			52
Szabadon választható									
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	7+4+2 14	8+4+0 14	6+4+2 13	6+2+2 12	6+0+4 10	8+0+0 10			41+14+10 73

Félévekre lebontott heti óraszám 15 héttel számolva (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	195	180	180	150	150	120			975

***Amennyiben a hallgató a fizikát a kémiával párosítja**, a Környezettani alapismeretekből 1 kredit, és a Természettudomány 2. a kémia tárgyak kreditherére számolható el, a felszabaduló 3 kreditet fizika tárgyakból választhatja szabadon a hallgató.

* **Amennyiben a hallgató a fizikát a biológiával vagy földrajzzal párosítja**, a Környezettani alapismeretek tárgya kimarad, és a Természettudomány 2. a másik tárgy kreditherére számolható el, a felszabaduló 4 kreditet fizika tárgyakból választhatja szabadon a hallgató.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:

- a (P) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,
- a (K) jelölés nem a tárgyfelveletére vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

KÖZÉPISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Elméleti Fizika									
Kvantummechanika 1. TFOE0205	3+0+0						K	TFOE0114, TFOE0208	4
Kvantummechanika 1. gyakorlat TFOG0205	0+2+0						G	(P)TFOE0205	1
Termodinamika és statisztikus fizika TFOE0206		3+0+0					K	TFOE0208, TFOE0114, TMOE0804	4
Relativitáselmélet TFOE0204		2+0+0					K	TFOE0103, TMOE0804 TFOE0208	3
Összes óraszám	3+2+0	5+0+0							8+2+0
Összes kredit	5	7							12
Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek									
Atommag- és részecskefizika TFOE0404		2+0+0					K	TFOE0114	3
Alapvető kölcsönhatások TFOE0121			3+0+0				K	TFOE0114, TFOE0204	3
A fizika műszaki				0+2+0			G	TFOE0408	2

alkalmazásai TFOE0706									
Anyagok és technológiák TFOE0408		2+0+0					K	TFOE0405	3
A számítógépes szimuláció módszerei TFOL0614			1+0+4				G	TFOE0101, TMOE0804	4
Környezetfizika TFOE0402			2+0+0				K	TFOE0114	3
Bevezetés az elektronikába TFOE0311	2+0+0						K	-	3
Elektronikai mérések 1 TFOL0507				0+0+1			G	TFOE0103, TFOE0311	1
Elektronikai mérések 2. TFOL0508				0+0+1			G	TFOE0103, TFOE0311	1
Radioaktivitás mérések TFOL0511				0+0+1			G	TFOE0114	1
Összes óraszám	2+0+0	4+0+0	6+0+4	0+2+3					12+2+7
Összes kredit	3	6	10	5					24

Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható 10 kredit

Atom- és molekulafizika TFOE0410	2+0+0						K	TFOE0114	3
Modern optika TFOE0406				2+0+0			K	TFOE0114	3
Nukleáris asztrofizika TFOE0123			2+0+0				K	TFOE0114	3
Környezetfizika 2. TFOE0403				2+0+0			K	TFOE0402	3
Nemlineáris jelenségek, káosz TFOE0221	2+0+0						K	TFOE0201	3
Mechanika 2. TFOE0202				2+0+0			K	TFOE0201, TFOG0201	3
Mechanika 2. gyakorlat TFOG0202				0+2+0			G	(P)TFOE02 02	2
Statisztikus fizika 2. TFOE0218			2+0+0				K	TFOE0206	3
Komplex rendszerek TFOE0219			2+0+0				K	TFOE0206	3
Kvantuminformatika TFOE0616				2+1+0			K	TFOE0205	3
Összes óraszám	2+0+0		2+0+0	3+1+0					7+1+0
Összes kredit	3		3	4					10

Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretében)

Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0						k	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3					g	(P)TFOE07 02	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3							2+0+3

Összes kredit	2	2						4
<i>Szabadon választható fizikából (4 kredit)</i>								
Fizika zárószigorlat				1 kredit				1
Elméleti Fizika Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	3+2+0 5	5+0+0 7						8+2+0 12
Differenciált Szakmai ismeretek Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	2+0+0 3	4+0+0 6	6+0+4 10	0+2+3 5				12+2+7 24
Kötelezően választható Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	2+0+0 3		2+0+0 3	3+1+0 4				7+1+0 10
Szabadon választható kredit								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	7+2+0 11	9+0+0 13	8+0+4 13	3+3+3 10				27+5+7 47
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	135	135	120	135				525

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:

- a (P) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</i>							
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706		0+2+0			G	(P)TFOE0408	1
Atommag- és részecskefizika TFOE0404		2+0+0			K	TFOE0114	3
Bevezetés az elektronikába TFOE0311	2+0+0				K	-	3
Elektronikai mérések 1 TFOL0507		0+0+1			G	TFOE0103, TFOE0311	1
Bevezetés a kvantummechanikába TFOE0209	2+0+0				K	TFOE0114, TFOE0208	3
Anyagok és technológiák TFOE0408		2+0+0			K	TFOE0405	3

Környezetfizika TFOE0402	2+0+0				K	TFOE0114	3
Összes óraszám	6+0+0	4+2+1					10+2+1
Összes kredit	9	9					18
<i>Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0				K	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3			G	(P)TFOE0702	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3					2+0+3
Összes kredit	2	2					4
<i>Szabadon választható fizikából (2 kredit)</i>							
Fizika záróvizsga		1 kredit					1
Differenciált szakmai ismeretek Tantárgyi modul össz óraszám/kredit	6+0+0 9	4+2+1 9					10+2 +1 18
Szabadon választható							2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6+0+0 9	4+2+1 10					10+2 +1 19
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90	105					195

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:

- a (P) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,

**Osztatlan földrajztanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Természet- és társadalomtudományi alapismeretek									8
Környezettani alapismeretek		1+1					K		2
Geomatematika		0+2					G		2
Néprajzi alapismeretek		1+0					K		1
Bevezetés a szociológiába	1+0						K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+1				G	TGOG0402	2
Földtudományi alapoó ismeretek									11
Földtani alapismeretek	2+0						K		2
Általános és történeti földtan		2+0					K	TGOE0104	3
Meteorológia és klimatológia I.	2+0						K		3
Távérzékelés és térképtan	1+2						K		3
Földrajzi alapoó ismeretek									12
A Föld kozmikus kapcsolatai			2+0				K		3
A földrajzi gondolkodás tört.						2+0	K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2			G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2		G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+2						G		2
Összesen									31
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0					K	TGOE0101	3

Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0				K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviális felszínform.)				1+2			G	TGOE0302	2
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				2+0			K	TGOE0302	2
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				0+1			G	TGOE0302	1
Általános környezetvédelem				2+0			K	TGOE0304	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai I.	2+0						K	TGOG0102 vizsgafeltéte 1	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai II.		0+2					G	TGOE0401	2
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2				K	TGOG0402	5
A gazdasági tevékenységek földrajza					0+2			TGOE0403	2
EU szakpolitika				0+2			G	TGOE0403	3
A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza						3+0	K	TGOS0605	3
A Kárpát-medence természeti földrajza						0+1	G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza				3+1			K	TGOS0605	4
Európa természeti földrajza						2+0	K	TGOS0605	3
Európa társadalomföldrajza					2+0		K	TGOS0605	3
Összesen									43
<i>Szabadon választható</i>									
<i>A Földtudományi Intézet bármely tárgyából</i>									
Összesen									3
Terepgyakorlat		X		X		X	Ai		0
Szigorlat					X		Sz	TGOG0405, TGOL0303	1
Szakmai alapozó összesen	6+4	5+3	3+1	0+2	0+2	2+0			29
Szakmai törzsanyag összesen	2+0	2+2	5+2	5+5	5+3	10+ 2			43
Szabadon választható									3

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10+4 (14)	6+5 (13)	6+3 (13)	5+7 (12)	5+5 (10)	12+ 2 (11)			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10+4	6+5	6+3	5+7	5+5	12+ 2			
	1	2	3	4					

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)									
Élet és talajföldrajz II.	2+0						K	TGOE0304	3
Alkalmazott geomorfológia		2+0					K	TGOL0303	2
Negyedidőszak kutatás		2+0					K	TGOL0303	2
Földtani alapismeretek gyakorlat	0+2						G		2
Szerkezeti földtan (Belső erők)			2+0				G	TGOE0104	2
Természeti és antropogén veszélyek			2+0				K	TGOS0605	2
Összesen									8
Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)									
Politikai földrajz alapjai		2+0					K	TGOE0403	3
Szociálgeográfia	2+0						K	TGOS0605	3
Történeti Földrajz				2+0			K	TGOS0605	3
Világ gazdasági integrációk		2+0					G	TGOE0403	2
Vallásföldrajz, Egészségföldrajz			0+2				G	TGOS0605	2
Geopolitika és globalizáció			2+2				K+G	TGOE0404	4
Összesen									8
Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)									
A világ természetföldrajza	2+0						K	TGOE0503	3
A világ	2+0						K	TGOE0504	3

társadalomföldrajza									
Világ regionális gazdaságföldrajza		0+2	0+2				G	TGOE0506	4
Kontinensek tájai		0+2	0+2				G	TGOE0505	4
Összesen									14
Tantárgyi modul neve: Alkalmazott földrajzi modul (választandó 12 kredit!!!)									
Tájökológia			2+0					TGOE0306	3
Regionális környezetvédelem			2+1					TGOE0306	4
Tájvédelem Európában				2+0				TGOS0605	2
Földtudományi természetvédelem				2+2				TGOS0605	4
A terület- és településfejlesztés alapjai			3+0					TGOG040 2	4
Humán erőforrás fejlesztés			2+0					TGOS0605	3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai			2+0					TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás				0+2				TGOS0605	3
Meteorológia és klimatológia II.		1+2						TGOE0103	3
Megújuló energiák			2+0					TGOS0605	2
Geotermika			2+0					TGOS0605	3
Környezetföldtan			2+0					TGOS0605	3
Összesen									12
Szabadon választható									
Településökológia								TGOS0605	3
A határmenti együttműködés elmélete és gyakorlata								TGOS0605	3
Történeti klimatológia II.								TGOS0605	2
Hidrogeológia								TGOS0605	3
Környezeti informatika								TGOS0605	4
Szabadon választható összesen									8
Terepgyakorlat		X					Ai		0
Szakmai záróvizsga				X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakedolgozat					X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+2	4+0	4+0	2+0					
Társadalomföldrajzi	2+0	4+0	2+4	-					

modul összesen (választható!!)									
Regionális földrajzi modul összesen	4+0	0+2	0+2	-					
Alkalmazott földrajzi modul összesen (választható!!)		1+2	20+1	4+4					
Szakmai törzsanyag összesen	4+0	0+2	0+2						
Szabadon választható	4+2	9+2	26+5	4+4					
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	4+0 (6)	0+2 (2)	0+2 (2)						
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	4+0	0+2	0+2						

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul							
Élet és talajföldrajz II.	2+0				K	TGOE0304	3
Összesen							3
Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul							
Politikai földrajz alapjai		2+0			K	TGOE0403	3
Összesen							3
Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)							
A világ természetföldrajza	2+0				K	TGOE0503	3
A világ társadalomföldrajza	2+0					TGOE0504	3
Világ regionális gazdaságföldrajza	0+2	0+2				TGOE0506	4
Kontinensek tájai	0+2	0+2				TGOE0505	4
Összesen							14
Szabadon választható							
Tájökológia	2+0				K	TGOE0306	3
Regionális	2+1				K	TGOE0306	4

környezetvédelem							
Tájvédelem Európában		2+0			K	TGOS0605	2
Földtudományi természetvédelem		2+2			K	TGOS0605	4
A terület- és településfejlesztés alapjai	3+0				K	TGOG0402	4
Humán erőforrás fejlesztés	2+0				K	TGOS0605	3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai	2+0				K	TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás		0+2			G	TGOS0605	2
Meteorológia és klimatológia II.					G	TGOE0103	3
Megújuló energiák	2+0				K	TGOS0605	2
Geotermika	2+0				K	TGOS0605	3
Környezetföldtan	2+0				K	TGOS0605	3
Szabadon választható összesen							3
Terepgyakorlat		X			Ai		0
Szakmai zárószigorlat		X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakedolgozat			X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen	2+0						3
Társadalomföldrajzi modul összesen		2+0					3
Regionális földrajzi modul összesen	4+4	0+4					14
Szabadon választható	17+1	4+4					3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)					

Osztatlan hon és népismeret tanár képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
A néprajz tudománytörténete	30						1 koll	3
Bevezetés a folklorisztikába	30						1 koll	3
Bevezetés az etnográfia	30						1 koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 koll	3
Forrásismeret	30						1 koll	2
Társadalomnéprajz		30					1 koll	2
Kulturális régiók		30					1 koll	2
Néprajzi topográfia		30					1 koll	3
Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 koll	3
Általános néprajzi muzeológia		30					1 koll	3
Összesen	150	150						27
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Folklór 1			30				1 koll	3
Folklór 2				30			1 koll	3
Folklór 3					60		1 kollokvium 1 gyakorlati jegy	(3+1) 4
Folklór 4						30	1 koll	3
Etnográfia 1			30				1 koll	3
Etnográfia 2				30			1 koll	3
Etnográfia 3					30		1 koll	3
Etnográfia 4						30	1	3
Néprajzi szeminárium 1-2.				30		30	1 gyj	(2+2) 4
Kutatásmódszertan			60				1 koll 1 gyj	(3+1) 4
Néprajzi kutatási gyakorlat 1-2.			30		30		1 gyj	(3+3) 6
Antropológia						30	1 koll	3
Szigorlat				0			1 szig	4
Összesen			150	90	120	120		46
<i>Szabadon választható</i>								
Táplálkozási régiók						30	1 koll	2

Közép-Kelet-Európában								
Speciálkollégium					30	30	1 koll	2
Összesen					30	30		4
Szakmai alapozó összesen	5	5						27
Szakmai törzsanyag összesen			4	4	3	4		46
Szabadon választható					1	1		4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	150/14	150/13	150/13	90/12	120/10	120/11		780/73
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	150	150	150	90	120	120		780 óra

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
Világ népeinek néprajza	30					3
Anyagi kultúra 1-2.	30	30				(3+2) 5
Tárgykultúra – műtárgyvédelem		30				2
Múzeumpedagógia		30				2
Pályázási és pályáztatási rendszerek	30					3
Szellemi kulturális örökségvédelem – UNESCO		30				3
Összesen	90	120				18
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
Zárószigorlat		-				1
Szakedolgozat		-				4
Összesen	0	0				5
<i>Szabadon választható</i>						
Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4
Szabadon választható összesen	30	30				4
Tantárgyi modul összesen	3	4				18
Tantárgyi modul összesen		1	1			5

Szabadon választható	1	1				4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90/9	120/9				210/18
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90	120				210 óra

Osztatlan informatikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Bevezetés az informatikába INRK201-M13O	2+2						K		5
HTML, XML INRK202-M13O	0+2						G		2
Matematikai alapok 1 INRK241-M13O	2+2						K		4
Számítógép architektúrák INRK711-M13O	2+0						K		3
Matematikai alapok 2 INRK242-M13O		1+2					K	INRK241	3
Magas szintű programozási nyelvek 1 INRK301-M13O		2+2					K	INRK201	5
Adatszerkezetek és algoritmusok INRK421-M13O		2+2					K	INRK201	5
Összesen	6+6	5+6							27
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Matematikai alapok 3 INRK243-M13O			1+2				K	INRK242	3
Magas szintű programozási nyelvek 2 INRK302-M13O			2+2				K	INRK301	5
Az informatika logikai alapjai INRK401-M13O			2+2				K		5
Operációs rendszerek 1 INRK211-M13O				2+2			K	INRK201	5
A mesterséges intelligencia alapjai INRK441-M13O				2+2			K	INRK302 vagy (INRK301 és INRK401)	5

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Könyvtári informatika INRK261-M13O				0+2			G		2
Adatbázisrendszerek INRK501-M13O					2+2		K	INRK301	5
Bevezetés a számítógépi grafikába INRK601-M13O					2+2		K	INRK241	5
Az informatika kapcsolata más tárgyakkal INRK262-M13O						0+2	G	INRK801	2
Alkalmazói szoftverek INRK263-M13O						0+4	G	INRK211	4
Multimédia INRK404-M13O						0+2	G	INRK202	2
Informatika és társadalom INRK402-M13O						2+0	K	INRK211	3
Összesen			5+6	4+6	4+4	2+8			46
<i>Szakmai választható tárgyak (matematika–informatika, fizika–informatika, informatika–könyvtárostánár)</i>									
Operációs rendszerek 2 INRV212-M13O					2+2		K	INRK211	5
Kiadványszerkesztés és a TeX INRV604-M13O						0+2	G		2
Adatbázis- adminisztráció INRV511-M13O							K	INRK501	3
Assembly nyelvek INRV627-M13O							G		2
Informatikai versenyfeladatok INRV341-M13O							G	INRK301 INRK421	2
Bevezetés a robotikába INRV690-M13O							G	INRK302	2
Összesen									
Szakmai alapozó összesen	6+6	5+6							27
Szakmai törzsanyag			5+6	4+6	4+4	2+8			46

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
összesen									
Szabadon választható									
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):									
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):									

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmai törzsanyag									
Elektronikus oktatás INRK251-M130	2+1						K	INRK802	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK721-M130	2+2						K	INRK711 vagy INRV711	5
Az internet eszközei és szolgáltatásai INRK231-M130		2+0					K	INRK721	3
Programozási technológiák INRK321-M130		2+2					K	INRK302	5
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M130		0+2					G	INRK803 INRK263	2
Programozási környezetek INRK632-M130		0+2					G	INRK302	2
Alkalmazott matematika INRK110-M130			2+2				K		5
Automaták és formális nyelvek INRK411-M130			2+2				K	INRK242	5
Algoritmusok tervezése és elemzése				2+2			K	INRK401 INRK411	5

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
INRK451-M130									
Kötelezően választható			?+?						3
Kötelezően választható				?+?					7
Összesen									
<i>Kötelezően választható</i>									
Matematikai algoritmusok INRV625-M130			0+2	0+2			G	INRK110	2
Mesterséges intelligencia nyelvek INRV442-M130			2+2	2+2			K	INRK401 INRK441	5
Matematikai programcsomagok INRV626-M130			0+2	0+2			G	INRK242	2
Bevezetés a CISCO eszközök programozásába 1. INRV628-M130			2+2	2+2			K	INRK721	5
LAN hálózatok felépítése ProCurve eszközökkel 1. INRV629-M130			0+2	0+2			G	INRK721	2
Összesen									10
<i>Zárószigorlat</i>									
Zárószigorlat INRK999-M130									1
Szakmai törzsanyag összesen									
Kötelezően választható összesen									
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>									
<i>Félévekre lebontott heti óra-szám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>									

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szakmai törzsanyag</i>							
Elektronikus oktatás INRK251-M13O	2+1				K	INRK802	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK721-M13O	2+2				K	INRK711 vagy INRV711	5
Programozási technológiák INRK321-M13O		2+2			K	INRK302	5
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M13O		0+2			G	INRK803 INRK263	2
Programozási környezetek INRK632-M13O		0+2			G	INRK302	2
Összesen	4+3	2+6					18
<i>Szakmai választható tárgyak</i>							
Az internet eszközei és szolgáltatásai INRV231-M13O		2+0			K	INRK721	3
Webdesign INRV557-M13O		0+2			G	INRK202 INRK404	2
Mesterséges intelligencia nyelvek INRV442-M13O		2+2			K	INRK401 INRK441	5
Bevezetés a CISCO eszközök programozásába 1. INRV628-M13O		2+2			K	INRK721	5
LAN hálózatok felépítése ProCurve eszközökkel 1. INRV629-M13O		0+2			G	INRK721	2
Összesen							
<i>Zárószigorlat</i>							
Zárószigorlat INRK999-M13O							1
Szakmai törzsanyag összesen	4+3	2+6					18
Szakmai választható összesen							
Szabadon választható							

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>							
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>							

Szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

Az ötéves képzés kötelező és kötelezően választható szakmai tárgyai a négyéves képzésben szabadon választhatók.

Osztatlan kémiatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1) (KKK: 65-75 kredit)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek (KKK: 14-16 kredit)</i>								
Matematika	1+2+0						G	4 ^a
Fizika I.	2+1+0						K	3 ^b
Fizika II.		2+1+0					K	3 ^b
Kémiai informatika	0+0+2						G	2 ^c
Környezettan					1+1+0		K	2 ^d
Egyéb TTK-s kurzus I.				X			K/G	2 ^e
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	K/G	2 ^e
Összesen (óra, kredit)	8,9	3,3	0,0	x,2	2,2	x,2		18
<i>Szakmai törzsanyag (KKK: 52-64 kredit)</i>								
Általános kémia	3+0+0						K	4
Általános kémia szeminárium	0+4+0						G	3
Általános kémia labor		0+0+3					G	3
Szervetlen kémia I.		2+0+0					K	3
Szervetlen kémia II.			2+0+0				K	3
Szervetlen kémia labor			0+0+6				G	4
A kémia: kutatás és gyakorlat				2+0+0			K	2
Fizikai kémia I.		2+2+0					K	4
Fizikai kémia II.			2+2+0				K	5
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe			0+0+4				G	3
Szerves kémia I.				2+1+0			K	4
Szerves kémia II.					2+1+0		K	4
Szerves kémia labor						0+1+3	G	3
Analitikai kémia I.					2+0+0		K	3
Analitikai kémia labor					0+0+4		G	3
A kémia története						2+0+0	K	2
Műanyagok labor						0+0+4	G	2
Összesen (óra, kredit)	7,7	9,10	16,15	5,6	9,10	10,7		55
<i>Szabadon választható</i>								
					X	X	K/G	2
Összesen					X	X		2
Szakmai alapozó összesen	8	3		X	2	X		18
Szakmai törzsanyag	7	9	16	5	9	10		55

összesen								
Szabadon választható					X	X		2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):							69+	73
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	15	12	16	5+	11	10+		
Heti kreditszám	16	13	15	8	12	9		73

^a Matematika, Fizika és Informatika másik szak esetén 4 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^b Fizika másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^c Informatika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^d Biológia és Földrajz másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^e Fizika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) (KKK: 45-50 kredit)								
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (3-6 kredit)*</i>								
Összesen								0
Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (39-48 kredit)								
Kémiai technológia I.		2+0+0					K	3
Kémiai technológia II.			2+0+0				K	3
Környezeti kémia	2+0+0						K	3
Kristálytan	2+0+0						K	3
Üzemlátogatás		1 hét					G	1
Kémiai kísérletek labor	0+0+2						G	2
Biológiai kémia		2+0+0					K	3 ^f
Kolloidkémia		2+0+0					K	3
Biokémia			2+0+0				K	3 ^f
Analitikai kémia szeminárium			0+2+0				G	2
Kvalitatív analitikai kémia gyak.			0+0+4				G	3
Elválasztástechnika			1+0+0				K	1
Elválasztástechnika labor			0+0+3				G	2
Veszélyes és különleges anyag.			2+0+0				K	3

Spektroszkópiai módszerek				1+1+0			G	3
Fizikai kémiai laboratóriumi gy.				0+0+4			G	3
Magkémia				1+0+0			K	1
Érettségi feladatok kémiából				0+3+0			G	2
Versenyfeladatok kémiából				0+3+0			G	2
Szakmai zárószigorlat				x			vizsgajegy	1
Összesen	6	6+	16	13				46+1
<i>Szabadon választható</i>								
	X	X	X	X			K/G	4
Szabadon választható összesen								4
Tantárgyi modul összesen								0
Tantárgyi modul összesen								46
Tantárgyi modul összesen								4
Szakmai törzsanyag összesen								46+1
Szabadon választható								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):							41+	46+1
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6	6+	16	13				
Heti kreditszám	8	10	17	11+1				46+1

^f Biológia másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesítenie

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) (KKK: 16-20 kredit)						
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (KKK: 4-6 kredit)</i>						
Összesen	0	0	0	0		0
<i>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (12-14 kredit)</i>						
Kémiai technológia I.		2+0+0			K	3
Környezeti kémia	2+0+0				K	3
Kristálytan	2+0+0				K	3
Üzemlátogatás		1 hét			G	1

Kolloidkémia		2+0+0			K	3
Kémiai kísérletek labor	0+0+2				G	2
Biológiai kémia		2+0+0			K ^f	3
Szakmai zárószigorlat		X			Vizsgajegy	1
Összesen	6	6+	0	0		18 + 1
Szabadon választható						
	X	X	X	X	Koll./Gyak.jegy	4
Szabadon választható összesen						4
Tantárgyi modul összesen						0
Tantárgyi modul összesen						18
Szabadon választható						4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):					12+	18 + 1
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6	6+	0	0		
Heti kreditszám	8	10+1				18 + 1

^f Biológia másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesítenie

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel
	1	2	3	4	5	6	
Közös képzés (5+1 és 4+1)							
Szakmai alapozó ismeretek (18 kredit)							
Matematika TMOG0817 – 4 kr	(1+2)G+0						Nincs
Fizika I. TFOE2111 – 3 kr	(2+1)K+0						Nincs
Fizika II. TFOE2113 – 3 kr		(2+1)K+0					TFOE2111 Fizika I.
Kémiai informatika TKOL0901 – 2 kr	0+0+2G						Nincs
Környezettan TTOE0040 – 2 kr					(1+1) K+0		Nincs
Egyéb TTK-s kurzus I.				X			
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	
Összesen (óra, kredit)	8,9	3,3	0,0	x,2	2,2	x,2	
Szakmai törzsanyag							
Általános kémia TKOE0101 – 4 kr	3K+0+0						Nincs

Általános kémia szeminárium TKOG0101 – 3 kr	0+4G+0						Nincs
Általános kémia labor TKOL0101 – 3 kr		0+0+3G					TKOE0101 Ált. kém. ea. TKOG0101 Ált. kém. sz.
Szervetlen kémia I. TKOE0201 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0101 Ált. kém. ea.
Szervetlen kémia II. TKOE0202 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Szervetlen kémia labor TKOL0201 – 4 kr			0+0+6G				TKOL0101 Ált. kém. gyak és TKOE0201 és Szervetlen kém. ea
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001 – 2 kr				2K+0+0			Nincs
Fizikai kémia I. TKOE0401 – 4 kr		(2+2)K+0					TKOE0101 Ált. kém. TMOG0606 Matematika I. TFOE2111 Fizika I.
Fizikai kémia II. TKOE0402 – 5 kr			(2+2)K+0				TKOE0401 Fiz. kém. I.
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe TKOL0401 – 3 kr			0+0+4G				TKOL0101 Ált. kém. lab. gy. és TKOE0401 Fiz. kém. I.
Szerves kémia I. TKOE0301 – 4 kr				(2+1)K+0			TKOE0101 Ált. kém. ea.
Szerves kémia II. TKOE0302 – 4 kr					(2+1)K+0		TKOE0301 Szerves kémia I.
Szerves kémia labor TKOL0301 – 3 kr						0+(1+3)G	TKOE0302 Szerves kémia II. TKOL0101 Ált. kém. gyak.
Analitikai kémia I. TKOE0501 – 3 kr					2K+0+0		TKOE0201 Szervetlen kém. I. és TFOE2111 Fizika. I.
Analitikai kémia labor TKOL0501 – 3 kr					0+0+4G		TFOE2111 Fizika. I. és TKOL0201 Szervetlen

							kém. lab. (A tárgy mindkét elemét egyszerre kell felvenni)
A kémia története TKOE0007 – 3 kr						2K+0+0	TKOE0101 Általános kémia ea.
Műanyagok labor TKOL0605 – 3 kr						0+0+4G	TKOE0302 Szerves kémia II.
Összesen (óra, kredit)	7,7	9,10	16,15	5,6	9,10	10,7	
Szabadon választható							
					x	x	Koll./Gyak. je gy
Összesen					X	X	

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel
	7	8	9	10	11	12	
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek							
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0101 Ált. kém. ea
Kémiai technológia II. TKOE0602 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0601 Kém. technol. I.
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2K+0+0						TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2K+0+0						Nincs
Üzemlátogatás TKOX0608 – 1 kr		1 hét (G)					TKOE0601 Kém. technol. I.
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2G						Nincs
Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0302 Szerves kémia II.
Kolloidkémia TKOE0404 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0401 Fiz. kém. I.
Biokémia TBOE0302 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0303 Biol. kém.
Analitikai kémia szeminárium TKOG0501 – 2 kr			0+2G+0				TKOE0501 Anal. kém. ea.
Kvalitatív analitikai kémia gyak.			0+0+4G				TKOE0201 és TKOL0201

TKBL0504 – 3 kr							Szeretlen kém. I. ea és lab.
Elválasztástechnika TKOE0502 – 1 kr			1K+0+0				TKOE0501 Anal. kém. ea. I
Elválasztástechnika labor TKOL0502 – 2 kr			0+0+3G				TKOE0501 és TKOL051 Anal. kém.I, ea. és lab.
Veszélyes és különleges anyag. TKOE0204 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0201 Szeretlen kémia I. TKOE0301 Szerves kémia I.
Spektroszkópiai módszerek TKOE0503 – 3 kr				(1+1)G+0			TKOE0302 Szerves kémia II. TFOE2113 Fizika II.
Fizikai kémiai lab. gy. TKOL0402 – 3 kr				0+0+4G			TKOE0401 Fiz. kém. I. Ea
Magkémia TKOE0405 – 1 kr				1K+0+0			TKOE0101 Ált. kém. ea.
Érettségi feladatok kémiából TKOG0106 – 2 kr				0+3G+0			TKOG010 Ált.kém.szem.
Versenyfeladatok kémiából TKOG0107 – 2 kr				0+3G+0			TKOG010 Ált.kém.szem
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr				X			
Összesen (óra, kredit)	6, 8	6+, 10	16, 17	13, 11+1			
<i>Szabadon választható</i>							
	X	X	X	X			Koll./Gyak.jegy
Szabadon választható összesen							

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Előfeltétel
	7	8	9	10	
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)					
<i>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (12-14 kredit)</i>					
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2K+0+0			TKOE0101 Ált. kém. ea
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2+0+0				TKOE0201 Szeretlen kémia I.

Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2+0+0				nincs
Üzemlátogatás TKOX0608 – 1 kr		1 hét			TKOE0601 Kém. technol. I.
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2				nincs
Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2+0+0			TKOE0302 Szerves kémia II.
Kolloidkémia TKOE0404 – 3 kr		2K+0+0			TKOE0401 Fiz. kém. I.
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr		X			
Összesen (óra, kredit)	6, 8	6, 10+1	0	0	
	X	X	X	X	Koll./Gyj
Szabadon választható összesen					

Osztatlan könyvtárostánár képzés tanterve (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖNYVTÁROSTÁNÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Bevezetés az informatikába INPK201-M130	2+2						K		5
Az informatika matematikai alapjai 1 INPK410-M130			2+2				K		4
Az informatika matematikai alapjai 2 INPK411-M130				1+2			G	INPK410	2
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 1 INPK102-M130					2+0		K		3
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 2 INPK103-M130						2+0	K	INPK102	3
Olvasásszociológia, o. pedagógia és o. pszichológia INPK104-M130						0+2	G		2
Összesen	2+2		2+2	1+2	2+0	2+2			19
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Bibliográfiai adatfeldolgozás 1 INPK312-M130	2+2						K		5
Könyvtártan 1 INPK314-M130	2+0						K		3
Információkereső nyelvek 1 INPK316-M130	2+2						K		5
Bibliográfiai adatfeldolgozás 2 INPK313-M130		2+2					K	INPK312	5
Könyvtártan 2 INPK315-M130		2+0					K	INPK314	3
Információkereső nyelvek 2 INPK317-M130		2+2					K	INPK316	5

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Tájékoztató, információforrások 1 INPK318-M13O			2+2				K	INPK316	5
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszertervezés 1 INPK420-M13O			0+2				G	INPK201	2
Kutatásmódszertan INPK574-M13O				0+2			K		2
Tájékoztató, információforrások 2 INPK319-M13O				2+2			K	INPK318	5
A programozás alapjai INPK550-M13O				2+2			K	INPK201	5
A weblapszerkesztés alapjai INPK552-M13O					0+2		G	INPK550	2
A könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei INPK131-M13O					0+2		G		2
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszertervezés 2 INPK421-M13O					0+2		G	INPK201	2
Információs rendszerek INPK324-M13O						0+2	G		2
Az ifjúság könyvtári ellátása INPK572-M13O						0+2	G		2
Összesen	6+4	6+4	2+4	4+6	0+6	0+4			55
<i>Szakmai választható tárgyak</i>									
Bevezetés a könyvtár és információtudományba INPK101-M13O							K		3
Kiadványszerkesztés és a TeX INPV630-M13O							G		2
Bevezetés a kommunikációelmélet be INPK003-M13O							K		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Menedzsment INPK894-M130							K		3
Információs rendszerek INPV324-M130							K		5
Bevezetés az esztétikába INPK001-M130							K		3
Elektronikus dokumentumok feldolgozása INPV620-M130							G		2
Fejezetek a könyvtár- informatikából INPV648-M130							G		2
Fejezetek a könyvtár- és információtudományb ól 1 INPV649-M130							K		3
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 2 INPV650-M130							K		3
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 3 INPV653-M130							K		3
Angol szaknyelv 1. INPV631-M130							G		2
Angol szaknyelv 2. INPV632-M130							G		2
Gazdasági információforrások INPV639-M130							G		2
Európai Unió információforrások INPV640-M130							G		2
Irodai informatika INPV551-M130							G		2
Összesen									
Szakmai alapozó összesen	2+2		2+2	1+2	2+0	2+2			19
Szakmai törzsanyag összesen	6+4	6+4	2+4	4+6	0+6	0+4			55

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Szabadon választható									
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):									
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):									

KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szakmai törzsanyag</i>							
Multimédia a könyvtárban INPK522-M13O	0+2				G	INPK201	2
Információforrások és tartalomszolgáltatás az interneten INPK140-M13O	0+2				G		2
Az EU intézményrendszere INPK805-M13O	2+0				K		3
Tájékoztatási intézmények, eszközök itthon és külföldön INPK132-M13O		2+0			K		3
Projektmenedzsment INPK573-M13O		2+2			K		5
A tartalomfejlesztés technikája és gyakorlata INPK330-M13O		0+2			G		2
Összesen	2+4	4+4					17
<i>Zárószigorlat</i>							
Zárószigorlat INPK999-M13O							1
<i>Szakmai választható tárgyak</i>							
Projektmunka 1 INPV261-M13O					G		6

Az Európai Unió intézmény-rendszere és információforrásai 1 (angol nyelven) INPV263-M13O					G		2
Projektmunka 2 INPV262-M13O					G		6
Az Európai Unió intézmény-rendszere és információforrásai 2 (angol nyelven) INPV264-M13O					G		2
Elméleti és számítógépes nyelvészet INPV360-M13O					G		2
Diszkrét matematika 1 INPV101-M13O					K		6
Diszkrét matematika 2 INPV102-M13O					K	INPV101	6
Szakmai törzsanyag összesen	4+3	2+6					18
Szakmai választható összesen							
Szabadon választható							
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):							
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):							

A szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1)								
<i>Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapozó ismeretek (20-26 kr)</i>								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
Összesen								8
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszerű mondattan		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Összesen								24
Összesen	180	120	60					32
	15	11	6 kr					
	kr	kr						
Szakmai törzsanyag(80-90 kr)								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondattan I.			30				gyj.	2

Latin összetett mondatban II.				30			gyj.	2
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
Összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		42
<i>Szabadon választható</i>								
Szabadon választható tárgy					30	30	gyj. / koll.	2+2
Összesen					30 2 kr	30 2 kr		4
Szakmai alapozó összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		
Szabadon választható					30 2 kr	30 2 kr		
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	180 15 kr	120 11 kr	150 14 kr	120 11kr	120 12 kr	120 11 kr		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	12	10	10	8	8	8		

KÖZÉPISKOLAI X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Tantárgyi modul neve</i>								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3
A római irodalom műfajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római művészet		30					koll.	3

Művelődés és műveltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és művészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-III		30	30	30			gyj.	3+3+3
Összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
<i>Szabadon választható</i>								
Szabadon választható tárgyak	30	30	30	30			gyj. / koll.	2+2+2+2
Szabadon választható összesen	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr				8
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen								
Tantárgyi modul összesen								
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				
Szabadon választható	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120 9	150 12	150 12	150 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	10	10	10				

Osztatlan magyartanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>								
Bevezetés a nyelvtudományba	2						Koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai	2						Gyak. jegy	2
A magyar nyelvtörténet alapjai		2					Koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	2						Koll.	2
Régi magyarországi művelődéstörténet	2						Koll.	2
Irodalomtudományi prozeminárium	2						Gyak. jegy	1
Összesen								11
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Leíró magyar hangtan	2						Gyak. jegy	2
Szociolingvisztika		2					Koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		2					Gyak. jegy	2
Leíró és történeti alaktan			2				Koll.	3
Szövegemlékek			2				Gyak. jegy	2
Alak- és szófajtani elemzés			2				Gyak. jegy	2
A magyar nyelv eredete				2			Koll.	3
Jelentéstan				2			Koll.	3
Szintagma- és mondattan					2		Koll.	3
Mondattani elemzés					2		Gyak. jegy	2
Szövegtan						2	Koll.	3
Stilisztikai elemzés						2	Gyak. jegy	2
Régi magyarországi irodalom 1.		2					Koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		2					Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 1.			2				Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			2				Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 3.				2			Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				2			Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 1.					2		Koll.	2
Modern magyar irodalom					2		Gyak. jegy	2

2.								
Modern magyar irodalom 3.						2	Koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						2	Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 1.		2					Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 2.			2				Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 3.				2			Gyak. jegy	2
Világirodalom 1.	2						Gyak. jegy	2
Világirodalom 2.		2					Gyak. jegy	2
Világirodalom 3.					2		Gyak. jegy	2
Összesen								62
<i>Szabadon választható</i>								
Magyar nyelvészeti spec. koll.1. ¹					2		Gyak. jegy	
Magyar nyelvészeti spec. koll.2. ²						2	Gyak. jegy	
Magyar irodalom spec. koll.1. ³					2		Gyak. jegy	
Magyar irodalom spec. koll.2. ⁴						2	Gyak. jegy	
Összesen								
Szakmai alapozó összesen								
								11
Szakmai törzsanyag összesen								
								62
Szabadon választható								
								4
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>								
								68 óra 73 kredit
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>								
	14	14	12	10	10	8		

¹ A magyar helynevek története, Finnugor nyelv

² Pragmatika vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

³ Kreatív írás; Bibliai hermeneutika

⁴ A muzeológia elmélete és gyakorlata; Sajtódiskurzus analízis

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány								
Pszicholingvisztika	2						Koll.	3
Szövegtani elemzés	2						Gyak. jegy	2
Nyelvpolitika		2					Koll.	3
Retorikai gyakorlat		2					Gyak. jegy	2
A nyelvtudomány módszerei			2				Koll.	3
Dialektológia			2				Gyak. jegy	2
Kognitív nyelvészet				2			Koll.	3
Összesen								18
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány								
Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában	2						Koll.	2
Az irodalom medialitása. Vizuális kultúra		2					Koll.	2
Irodalom és társzművészetek	2						Gyak. jegy	2
Médiaesztétika, populáris kultúra				2			Koll.	2
Világirodalom. Műveltségi és poétikai modul	2						Koll.	2
Olvasáselméletek 1.			2				Gyak. jegy	2
A kortárs magyar irodalom		2					Gyak. jegy	2
Kortárs világirodalom			2				Gyak. jegy	2
Interpretációs gyakorlatok				2			Gyak. jegy	2
Összesen								18
3. Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható szakmai ismeretek⁵								
Finnugor nyelv	2						Gyak. jegy	2
Magyar szórványemlékek		2					Gyak. jegy	2
A magyar szókincs története			2				Gyak. jegy	2
Történeti szociolingvisztika				2			Gyak. jegy	2
Történeti dialektológia				2			Gyak. jegy	2
Kultúra, nemzet, emlékezet		2					Gyak. jegy	2
Olvasáselméletek 2.				2			Gyak. jegy	2
Kreatív írás			2				Gyak. jegy	2
Bibliai hermeneutika			2				Gyak. jegy	2

⁵ Az ebben a modulban lévő tantárgyak közül a hallgatók szabadon választhatnak a nyelvészeti és az irodalmi témakörökből meghirdetett tárgyak között 10 kredit értékben

Sajtódiskurzus-analízis				2			Gyak. jegy	2
Összesen								10
<i>Szabadon választható</i>								
Magyar nyelvészeti spec. koll.3. ⁶	2						Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4. ⁷		2					Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.5. ⁸			2				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.6. ⁹				2			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3. ¹⁰	2						Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4. ¹¹		2					Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.5. ¹²			2				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.6. ¹³				2			Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen								8
1. Tantárgyi modul összesen								
								18
2. Tantárgyi modul összesen								
								18
3. Tantárgyi modul összesen								
								10
Szakmai törzsanyag összesen								
								46
Szabadon választható								
								8
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>								
								42 óra 46 kredit
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>								
	12	10	10	10				

⁶ A magyar személynevek története

⁷ Kódexek

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

⁸ Szlengkutató

⁹ Az ómagyar kor nyelve

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

¹⁰ Kreatív írás

¹¹ Bibliai hermeneutika

¹² Sajtódiskurzus analízis

¹³ A muzeológia elmélete és gyakorlata

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány</i>						
Pszicholingvisztika	2				Koll.	3
Szövegtani elemzés	2				Gyak. jegy	2
Nyelvpolitika		2			Koll.	3
Retorikai gyakorlat		2			Gyak. jegy	2
Összesen						10
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány</i>						
Irodalom és társművészetek	2				Koll.	2
Az irodalom medialitása. Vizuális kultúra		2			Koll.	2
A kortárs magyar irodalom	2				Gyak. jegy	2
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		2			Gyak. jegy	2
Összesen						8
<i>Szabadon választható</i>						
Magyar nyelvészeti spec. koll.3. ¹⁴	2				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4. ¹⁵		2			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3 ¹⁶	2				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4 ¹⁷		2			Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen						4
Tantárgyi modul összesen						18
Szabadon választható						4
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>						16 óra 18 kredit
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	8	8				

¹⁴ A magyar személynevek története¹⁵ Kódexek vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.¹⁶ Kreatív írás¹⁷ Bibliai hermeneutika

Osztatlan matematikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
B0301 Trig. és koordináta geometria	2+2						K, G		4
B0201 Halmazok és függvények	2+2						K, G		4
B0101 Algebrai alapismeretek	2+2						K, G		4
Összesen	6+6								12
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
B0102 Lineáris algebra I.		2+2					K, G	B0101	4
B0202 Bevezetés az analízisbe		3+2					K, G	B0201	6
B0501 Az informatika alapjai	0+3						G		3
B0103 Bev. az alg. és számelm.		2+2					K, G	B0101	5
B0104 Számelmélet I.			2+2				K, G	B0103	5
B0203 Diff. és integrálszámítás			3+3				K, G	B0202	7
B0302 Geometria I.				2+2			K, G	B0301	4
B0303 Geometria II.					2+2		K, G	B0102, B0302	4
B0601 Halmazelm. és mat. logika					2+2		K, G	B0201	5
O01 Bev. a valószínűség számításba				2+2			K, G	B0203	5
O02 A statisztika alapjai					0+2		G	O01	2
O03 A matematika története						2+0	K		2
O04 Elemi mat. (algebra, számelm.)				0+2			G	B0104	2
O05 Elemi mat. (analízis)				0+2			G	B0203	2
O06 Elemi mat. (geometria)						0+2	G	B0303	2
O07 Problémamegoldó szeminárium						0+3	G	O08	3

Összesen	0+3	7+6	5+5	4+8	4+6	2+5			61
Szaktudomány									
O08 Matematika szaktudomány 1.					2+0		K	B0103, B0202, B0302	2
O09 Matematika szaktudomány 2.						0+2	G	O08	2
Összesen					2+0	0+2			4
Szakmai alapozó összesen									
Szakmai alapozó összesen	6+6								12
Szakmai törzsanyag összesen									
Szakmai törzsanyag összesen	0+3	7+6	5+5	4+8	4+6	2+5			61
Szaktudomány összesen									
Szaktudomány összesen					2+0	0+2			4
Óraszám+kredit összesen:	6+9 15	7+6 15	5+5 12	4+8 13	6+6 13	2+7 9			

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmai tárgyak									
B0113 Algebra			3+2				K, G	B0103	5
O10 Számelmélet II.				2+1			K	B0104, B0113	4
B0204 Többvált. fv. diff. és intsám.		3+3					K, G	B0203	7
O11 Alk., komplex analízis, diffegy.				2+2			K, G	B0204	4
B0351 Bev. a projektív geometriába	2+2						K, G		5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2					K, G	B0303	5
B0305 Differenciálgeometria			2+2				K, G	B0102, B0204	5
B0108 Kombinatorika	3+2						K, G		5
M0413 Alk. valószínűség számítás				2+0			K	O01	3
O13 Középiskolai versenyfeladatok			0+3				G	O07	3
Összesen	5+4	5+5	5+7	6+3					46
Szaktudomány									
O14 Matematikatanítás középisk. 1.	0+2						G	O09	2

O15 Matematikatanítás középisk. 2.		0+2					G	O14	2
Szaktanulmányterv összesen	0+2	0+2							4
Szakmai tárgyak összesen	5+4	5+5	5+7	6+3					46
Szaktanulmányterv összesen	0+2	0+2							4
Óraszám+kredit összesen:	5+6 12	5+7 14	5+7 13	6+3 11					

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)							
<i>Szakmai tárgyak</i>							
O16 Fejezetek az alg. és komb.	2+2				K, G	B0104	5
O17 Fejezetek a klassz. analízisből		2+2			K, G	B0203	5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2			K, G	B0303	5
O18 Ált. iskolai versenyfeladatok	0+3				G	O07	3
Összesen	2+5	4+4					18
<i>Szaktanulmányterv</i>							
O19 Matematikatanítás az ált. isk. 1.	0+2				G	O09	2
O20 Matematikatanítás az ált. isk. 2.		0+2			G	O19	2
Szaktanulmányterv összesen	0+2	0+2					4
Szakmai tárgyak összesen	2+5	4+4					18
Szaktanulmányterv összesen	0+2	0+2					4
Óraszám+kredit összesen:	2+7 10	4+6 12					

Osztatlan némettanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30						gyj.	---	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30					gyj.	BTNM10 1OMA	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30						gyj.	---	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30					gyj.	---	2
Fonetikai gyakorlat 1. BTNM121OMA	30						gyj.	---	1
Fonetikai gyakorlat 2. BTNM122OMA		30					gyj.	BTNM12 1OMA	1
Országismeret 1. BTNM131OMA	30						koll.	---	1
Országismeret 2. BTNM132OMA			30				koll.	BTNM19 9OMA	1
Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30						gyj.	---	2
Bevezetés a modern germán filológiába BTNM151OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA		60					gyj.	BTNM14 1OMA	3
Összesen	210	150	30						21
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30				gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30			gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
Kommunikációs technikák 3. BTNM203OMA					30		gyj.	BTNM19 9OMA	2

Szöveg: recepció és produkción BTNM431OMA					30	gyj.	BTNM19 9OMA	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM205OMA		30				koll.	---	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA		30				gyj.	---	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA					30	koll.	BTNM19 9OMA	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei BTNM208OMA					30	gyj.	BTNM19 9OMA	1
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30			koll.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30		koll.	BTNM19 9OMA BTNM21 1OMA BTNM22 3OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30				gyj.	BTNM22 1OMA	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA			30			gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30		gyj.	BTNM19 9OMA BTNM21 1OMA BTNM22 3OMA	2
Az irodalomtudomány módszerei 1. BTNM231OMA					30	koll.	BTNM19 9OMA	3
Az irodalomtudomány módszerei 2. BTNM232OMA					30	koll.	BTNM19 9OMA	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30			gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30		gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
Nyelvi változatok BTNM243OMA			30			gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2

Nyelv és gondolkodás BTNM244OMA						30	gyj.	BTNM19 9OMA	2
Lexikológia előadás BTNM245OMA				30			koll.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
Lexikológia szeminárium BTNM246OMA				30			gyj.	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
A nyelvtudomány módszerei 1. BTNM241OMA					30		gyj.	BTNM19 9OMA	2
A nyelvtudomány módszerei 2. BTNM242OMA						30	gyj.	BTNM19 9OMA	2
Tudományos projektmunka 1. BTNM247OMA						45	gyj.	BTNM19 9OMA	2
Alapvizsga BTNM199OMA							alap- vizsga	BTNM10 2OMA; BTNM12 2OMA; BTNM14 2OMA	2
Összesen		90	15 0	18 0	15 0	16 5			52
<i>Szabadon választható</i>									
							gyj./koll.		2
Összesen									2
<i>Szaktárgyszertan</i>									
Tantárgypedagógia						30	gyj.	---	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban							30	gyj.	---
Összesen						30	30		4
Szakmai alapozó összesen									21
Szakmai törzsanyag összesen									52
Szaktárgyszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	210 /12	240 /13	180 /13	180 /13	180 /12	19 5 /13			1185+ 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	16	12	12	12	13			

KÖZÉPISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</i>									
Korszakok, szerzők, műfajok ea	30						koll.		3
Korszakok, szerzők, műfajok 1.	30						gyj.		2
Korszakok, szerzők, műfajok 2.		30					gyj.		2
Korszakok, szerzők, műfajok 3.		30					gyj.		2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása			30				gyj.		3
Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer			30				gyj.		2
Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei				30			gyj.		2
Interkulturalitás 4: Német- zsidó kultúra közép- európai kontextusban				30			gyj.		2
Összesen	60	60	60	60					18
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</i>									
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás	30						koll.		2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium	30						gyj.		1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás		30					koll.		2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium		30					gyj.		1
A német nyelv története				30			koll.		2
A mai német nyelv pragmatikája			30				gyj.		2
A mai német nyelv szociolingvisztikája				30			gyj.		2
Összehasonlító szövegelemzés				30			gyj.		2
A mai német nyelv szemantikája			30				gyj.		2
Fordítástechnika 1.	30						gyj.		1
Fordítástechnika 2.		30					gyj.		1
Összesen	90	90	60	90					18

Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Interkulturális kommunikáció előadás	30						koll.		1
Interkulturális kommunikáció szeminárium	30						gyj.		1
Az irodalom medialitása		30					koll.		2
A kultúra elméletei előadás			30				koll.		2
A kultúra elméletei szeminárium			30				gyj.		1
Irodalom és más médiumok 1.			30				gyj.		2
Irodalom és más médiumok 2.				30			gyj.		2
Összesen	60	30	90	30					11
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakedolgozat						x	-		4
Összesen									4
Szabadon választható									
							gyj./koll.		4
Összesen									4
Szaktárgyszertan									
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj.		2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj.		2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat									
				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									18
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									18
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									11
Szakmai törzsanyag összesen									47
Diplomamunka modul összesen									4
Zárószigorlat									1
Szaktárgyszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	240 /13	210 /12	21 0 /14	18 0 /13	-	- /4			840+5 6

Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	16	14	14	12	-	-		
---	----	----	----	----	---	---	--	--

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NEMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek							
Korszakok, szerzők, műfajok ea	30				koll.		3
Korszakok, szerzők, műfajok 1.	30				gyj.		2
Korszakok, szerzők, műfajok 2.		30			gyj.		2
Korszakok, szerzők, műfajok 3.		30			gyj.		2
Összesen	60	60					9
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek							
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás	30				koll.		2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium	30				gyj.		1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás		30			koll.		2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium		30			gyj.		1
Összesen	60	60					6
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek							
Interkulturális kommunikáció előadás	30				koll.		1
Interkulturális kommunikáció szeminárium	30				gyj.		1
Az irodalom medialitása		30			koll.		2
Összesen	60	30					4
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka							
Szakedolgozat				x	-		4
Összesen							4
Szabadon választható							

					gyj./koll.	2
Összesen						2
Szakmódszertan						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj.	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj.	2
Összesen	30	30				4
Zárószigorlat						
		x			szig.	1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen						9
Nyelvészetű ismeretek modul összesen						6
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen						4
Szakmai törzssanyag összesen						19
Diplomamunka modul összesen						4
Zárószigorlat						1
Szakmódszertan összesen						4
Szabadon választható összesen						2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	210 /12	180 /12	-	- /4		390+ 28
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	14	12	-	-		

Osztatlan orosztanár képzés tanterve (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Bevezetés az irodalomtudományba	2						koll.		2
Bevezetés a nyelvtudományba	2						koll.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4						gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4						gyj.		4
Az orosz kultúra története 1	2						koll.		2
Filozófiatörténet		2					koll.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		4					gyj.	BTOR103OMA	3
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		4					gyj.	BTOR104OMA	3
Az orosz kultúra története 2.		2					koll.	BTOR105OMA	2
Orosz fonetika		1					gyj.		1
Orosz nyelvi alapvizsga		-					koll.	BTOR103OMA BTOR107OMA	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.			4				gyj.	BTOR107OMA	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3.			2				gyj.	BTOR108OMA	2
Orosz szövegértési gyakorlatok			2				gyj.		2
Összesen	14	13	8						35
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Bevezetés az orosz irodalomba 1			2				koll.		2
Orosz társalgási gyakorlatok 1			2				gyj.		2
Orosz nyelvű fogalmazás			1				gyj.		1
Bevezetés az orosz irodalomba 2				2			koll.		2
Kommunikációs alapismeretek				2			koll.		2
Orosz irodalmi művek filmes adaptációi				2			gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				4			gyj.	BTOR201OMA	4
Orosz társalgási gyakorlatok 2.				2			gyj.	BTOR205OMA	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					4		gyj.	BTOR210OMA	3

Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.					2		gyj.		2
Az orosz irodalom műfajai					1		koll.		1
Orosz leíró nyelvészeti előadás 1					1		koll.		1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1					2		gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 6.						4	gyj.	BTOR301OMA	3
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.						2	gyj.	BTOR302OMA	2
Orosz leíró nyelvészeti előadás 2						1	koll.	BTOR304OMA	1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2						2	gyj.	BTOR305OMA	2
Orosz irodalmi szövegelemzés						2	gyj.		2
Orosz nyelvészeti szigorlat						-	szigorlat		2
Összesen			5	12	10	11			38
<i>Szabadon választható</i>									
Dosztojevszkij és a polifónikus regény					2		koll.		2
Lev Tolsztoj regénypoétikája						2	koll.		2
Összesen					2	2			4
Szakmai alapozó összesen	14	13	8						35
Szakmai törzsanyag összesen			5	12	10	11			38
Szabadon választható					2	2			4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14 óra / 14 kredit	13 óra / 13 kredit	13 óra / 13 kredit	12 óra / 12 kredit	10 óra / 10 kredit	11 óra / 11 kredit			73 óra / 73 kredit
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	13	13	12	10	11			73

KÖZÉPISKOLAI OROSZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számokérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
<i>Tantárgyi modul neve Orosz nyelvi modul</i>									
Orosz nyelvismereti fejlesztés 1	2						gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2		2					gyj.	BTOR401OMA	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés			2				gyj.	BTOR408OMA	2

3									
Orosz nyelvismereti fejlesztés				2			gyj.	BTOR501OMA	2
4									
Orosz nyelvű prezentációs gyakorlat				2			gyj.		2
Kreatív írás				2			gyj.		1
Nyelvismereti záróvizsga				-					2
Összesen	2	2	2	6					13
Tantárgyi modul neve Orosz nyelvtudományi modul									
Az orosz nyelvtörténet alapjai	2						koll.		2
Orosz mondattan		2					koll.		2
Orosz mondattani gyakorlatok		1					koll.		1
Az orosz igeszemlélet			2				gyj.		2
Az orosz nyelv lexikológiája			2				koll.		2
Az orosz nyelv stilisztikája			2				gyj.		2
Az orosz humán szaktudományos nyelv				2			gyj.		1
Összesen	2	3	6	2					12
Tantárgyi modul neve Orosz irodalomtörténeti modul									
Az orosz irodalom története 1	2						koll.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1	2						gyj.		2
Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	1						koll.		1
Az orosz irodalom története 2		2					koll.	BTOR403OMA	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2		2					gyj.	BTOR404OMA	2
Az orosz irodalom története 3			2				koll.	BTOR412OMA	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3			2				gyj.	BTOR413OMA	2
Intertextualitás			2				koll.		2
Az orosz irodalom története 4				2			koll.	BTOR504OMA	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4				2			gyj.	BTOR505OMA	2
XIX. századi orosz irodalmi szigorlat		-					szigorlat		2
Összesen	5	4	6	4					21
Szabadon választható									
Csehov drámapoétikája <i>vagy</i> Az új Oroszország	2						koll.		2
Az orosz nyelv szövegnyelvészete <i>vagy</i> Orosz-magyar kulturális kapcs.		2					koll.		2
Az orosz filozófia története <i>vagy</i> A kortárs orosz irodalom <i>vagy</i>			2				koll.		2

Orosz-magyar egybevető mondattan									
Az oroszországi vizuális kultúra <i>vagy</i> Pragmatika <i>vagy</i> Szociolingvisztika				2			koll.		2
Szabadon választható összesen	2	2	2	2					8
Tantárgyi modul összesen	9	9	14	12					46
Szabadon választható	2	2	2	2					8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	9 óra / 9 kredit	9 óra / 11 kredit	14 óra / 14 kredit	12 óra / 12 kredit					44 óra / 46 kredit
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	9	9	14	12					44

**Osztatlan történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára
képzés tanterve (5+1) és (4+1)
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK
TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Általános (8-12 kr.)</i>								
Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományába	30						koll.	2
Történeti segédtudományok	30	30					gyj.	2
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek	30	30					gyj.	2
Történeti földrajz	30						koll.	2
Összesen	120	60						8
<i>Szakmai törzsanyag (62-68 kr)</i>								
Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
Görög történelem		30					koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Középkori magyar történelem			30				koll.	3
Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
Koraújkori magyar történelem				30			koll.	3
Koraújkori egyetemes történelem				30			koll.	3
Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3

Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
Koraújkori magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2
Koraújkori egyetemes történeti szeminárium				30			gyj.	2
Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)		30					gyj.	2
Összesen	60	120	120	120	180	180		68
<i>Szabadon választható</i>								
Összesen								
Általános összesen	120	60						
Szakmai törzsanyag összesen	60	120	120	120	180	180		
Szabadon választható								
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	180 / 14	180 / 12	120 / 10	120 / 10	180 / 16	180 / 16		
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	12	12	8	8	12	12		

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRSÁGI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ:
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Latin nyelv</i>								
Latin nyelv I.	30						gyj.	2
Latin nyelv II.		30					gyj.	2
Latin nyelv III.			30				gyj.	2
Összesen	30	30	30					6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>A történetírás története</i>								
A történetírás története I.	30						koll.	3
A történetírás története II.		30					koll.	3
Összesen	30	30						6
<i>A történelem forrásai</i> * Összesen öt kurzus (10 kredit) kötelező.								
Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2
Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2
Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2
Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2

Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2
Összesen	60	90	60	90				10
<i>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</i>								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
<i>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</i>								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2
Összesen		60						5
<i>Gazdaság-társadalom</i>								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
<i>Vallás- és kultúrtörténet</i>								
Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
Összesen			60					5
<i>Nemzetközi kapcsolatok története</i>								
Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
Összesen			60					5
<i>Szakedolgozati modul</i>								
Kutatásmódszertan	30						koll.	2
Szakedolgozati szeminárium		30	30				gyj.	1
Szakedolgozat								4

Összesen	30	30	30					7
Szabadon választható	60	30						2+2+2
Szabadon választható összesen	60	30						6
								6
A történetírás története	30	30						6
A történelem forrásai	60	90	60	90				10
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		60						5
Gazdaság-társadalom	60							5
Vallás- és kultúrtörténet			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története			60					5
Szakdolgozati modul	30	30	30					
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	230 / 23	210 / 16	210 / 16	90 / 6				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	14	12	12	6				

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMRETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
<i>Latin nyelv</i>								
BTTR121BA Latin nyelv I.	30						gyj.	2
Összesen								2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRSÁGI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
<i>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</i>								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Összesen								3
<i>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</i>								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Összesen								3
<i>Gazdaság-társadalom</i>								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
<i>Vallás- és kultúrtörténet</i>								
Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
<i>Nemzetközi kapcsolatok története</i>								
Nemzetközi kapcsolatok története		30					koll.	3
Összesen								3
<i>Szakedolgozati modul</i>								
Szakedolgozati		30	30				gyj.	1

szeminárium								
Szakedolgozat								4
Összesen								5

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRSÁGI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: SZABADON VÁLASZTHATÓ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható	60	30					gyj.	2+2+2
Szabadon választható összesen	60	30						6
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	30							
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30						
Gazdaság-társadalom	30							
Vallás- és kultúrtörténet	30							
Nemzetközi kapcsolatok története		30						
Szakedolgozati modul		30	30					
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90 / 9	90 / 10	30 / 1					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6	6	2					

ANYANYELVI KRITÉRIUM

A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le.
- Az **50 kredites összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Tanárképzési Csoport irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges.

A szakdolgozatot a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Tanárképzési Csoport irodájában kell benyújtani.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel kell a Tanárképzési Csoport irodájában beadni.

A TZV bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

A záróvizsga részei

- A **szakdolgozat érdemjegye**. (A bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel.)
- A **portfólió érdemjegye**.
- Felelet a **pedagógia** témaköréből.
- Felelet a **pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

A TZV minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakdolgozatvédelem,
- portfólió-védelem,
- pedagógia felelet,
- pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból).

A TANÁRI MESTERKÉPZÉS OKLEVELÉNEK MINŐSÍTÉSE

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a TZV összesített érdemjegyének átlaga *alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának* 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg

ZENETANÁR SZAK

Szakfelelős:	Dr. Duffek Mihály
Szakképzettség-felelősök:	<i>okleveles zongoratanár:</i> Dr. Duffek Mihály, <i>okleveles orgonatanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles gitártanár:</i> Dr. Tokos Zoltán, <i>okleveles hegedűtanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles mélyhegedűtanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles gordonkatanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles gordontanár:</i> Dr. Fátyol Rudolf, <i>okleveles furulyatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles fuvolatanár:</i> Matuz István, <i>okleveles oboatanár:</i> Dienes Gábor, <i>okleveles klarinéttanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles szaxofontanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles fagott-tanár:</i> Dr. Szabó János, <i>okleveles kürttanár:</i> Szabó István, <i>okleveles trombitatanár:</i> Szabó István, <i>okleveles harsonatanár:</i> Szabó István, <i>okleveles tubatanár:</i> Szabó István, <i>okleveles ütőhangszertanár:</i> Szabó István, <i>okleveles énektanár:</i> Dr. Mohos Nagy Éva, <i>okleveles zeneismeret-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső, <i>okleveles egyházzeneitanár(...):</i> Dr. Karasszon Dezső zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés pedagógusképzés
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Osztatlan, mesterszintű
Képzési forma:	nappali tagozat
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Képzési idő: Félévek száma:	10 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma:	300 kredit

Szakmai tanárképzési szakok képzési és kimeneti követelményei

1. Tanári szakképzettség szerezhető:

- az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszakon
- az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

3.1. Az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből – a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;

– a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

3.2. Az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár szak kivételével –

– a képzési idő 5 félév az összegyűjtendő kreditek száma 150 kredit. Ha az 1. melléklet 4.3.5. pontban foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit;

– a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legfeljebb 50 kredit értékben;

– a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és

– a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

3.3. A gyógypedagógia-tanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő osztott képzésben: 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, a gyakorlat kreditértéke: 20 kredit.

4. Az 1. melléklet 4.3.2. pont tekintetében

– a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.

5. Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke

– osztatlan képzésben: 12 kredit

– osztott képzésben: 5 kredit.

6. Az *1. melléklet* 4.1.5. és a 4.2.4. pontjában foglaltakra tekintettel, az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.

7. Az *1. melléklet* 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.

8. Az *1. melléklet* 4.1.5. és a 4.2.4. pontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő legfeljebb 4 félév, 120 kredit, amely képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *ba*) pontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.

A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. Zeneművészeti szakmai terület

1.1. Tanári szakképzettség – az 1.2. és 1.3. pontban foglaltak kivételével –

– a zenetanár szakokon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
– a zeneművésztanár szakokon, a 3. § (3)–(6) bekezdésére figyelemmel, az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,

– az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

1.2. Zenetanár szakon az ének-zene tanár szakirány a zeneismeret-tanár szakiránnyal párosítva vehető fel.

1.3. Zeneművésztanár szakon kétszakos, osztatlan képzésben a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár szakirányokkal, a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár szakirányokkal, az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható. Szakpárban hirdethetők meg a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabőgőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművész-tanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.

1.4. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma

– az *1. melléklet* 4.1.1. *ba*) és 4.2.1. *ba*) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.2. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 100-100 kredit;

– az *1. melléklet* 4.1.1. *bb*) és 4.2.1. *bb*) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.3. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 130-130 kredit;

– az *1. melléklet* 4.1.1. *c*) és 4.2.1. *c*) pontjában foglaltakra tekintettel, az osztatlan egyszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 180–200 kredit.

1.5. Az *1. melléklet* 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

– 12 féléves képzésben: 15 kredit;

– 10 féléves képzésben: 13 kredit;

– 2 féléves képzésben: 3 kredit.

1.6. A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az *1. melléklet* 4.1.5. és 4.2.4. pontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben az *1. melléklet* 6. pontjában foglaltakra tekintettel az ének-zene tanár, az egyházzene-tanár és zeneismeret-tanár szakképzettség megszerzését követően az ének-zene művész-tanár, az egyházzene-művész-tanár, illetve a zeneelmélet-tanár szakképzettség szerorzhető. Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

1.7. A tanári felkészítés *2. mellékletben* foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakközépiskola, szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell.

1. Zenetanár szakképzettségek¹⁸

1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő – magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoratanár

okleveles orgonatanár

okleveles csembalótanár

okleveles hárfatanár

okleveles gitártanár

okleveles lanttanár

okleveles harmonikatanár

okleveles cimbalomtanár

okleveles hegedűtanár

okleveles mélyhegedűtanár

okleveles gordonkatanár

okleveles gordontanár

okleveles fuvolatanár

okleveles furulyatanár

okleveles oboatanár

okleveles klarinétanár

okleveles szaxofontanár

okleveles fagott-tanár

okleveles kürttanár

okleveles trombitatanár

okleveles harsonatanár

okleveles tubatanár

okleveles ütőhangszertanár

okleveles magánénektanár

okleveles jazz-zongoratanár

okleveles jazzgitártanár

okleveles jazzbasszusgitár-tanár

okleveles jazzbőgőtánár

okleveles jazzszaxofontanár

okleveles jazztrombitatanár

okleveles jazzharsonatanár

¹⁸ A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karán akkreditált képzéseket félkövér betűtípussal jelenítettük meg.

okleveles jazzdobtanár
okleveles jazzénektanár
okleveles jazz-zeneszerzéstaná
okleveles egyházzene tanár
okleveles zeneismeret-tanár
okleveles ének-zene tanár

– angol nyelvű megjelölése:

Piano Teacher
Organ Teacher
Harpsichord Teacher
Harp Teacher
Guitar Teacher
Lute Teacher
Accordion Teacher
Cimbalom (Dulcimer) Teacher
Violin Teacher
Viola Teacher
Cello Teacher
Double Bass Teacher
Flute Teacher
Recorder Teacher
Oboe Teacher
Clarinet Teacher
Saxophone Teacher
Bassoon Teacher
Horn Teacher
Trumpet Teacher
Trombone Teacher
Tuba Teacher
Percussion Teacher
Classical Singing Teacher
Jazz Piano Teacher
Jazz Guitar Teacher
Jazz Bass Guitar Teacher
Jazz Double Bass Teacher
Jazz Saxophone Teacher
Jazz Trumpet Teacher
Jazz Trombone Teacher
Jazz Drums Teacher
Jazz Singing Teacher
Teacher of Jazz Composition
Teacher of Church Music
Teacher of General Music Studies
Classroom Music Teacher

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:
– osztatlan képzésben: 10 félév;

3. A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakiskolai szakaszának évfolyamain – ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain, valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben –, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

- a zongoratanár szakképzettséggel a zongora, a kamarazene és a korrepetíció;
- orgonatanár, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;
- hárfa-, gitár-, lant-, harmonika-, cimbalom-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon, fuvola-, furulya-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, valamint ütőhangszertanár szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;
- magánénektanár szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;
- jazz-zongora-, jazzgitár-, jazzbasszusgitár-, jazzbőgő-, jazzszaxofon-, jazztrombita-, jazzharsona-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;
- jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;
- jazz-zeneszerzéstanárszakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézselmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;
- egyházzenetanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);
- zeneismeret-tanár szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;
- ének-zene tanár szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus) szaktárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség.

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

– Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; előadóművészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

– Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

– Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás,

tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

– Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

– Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

– Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).

– Ismeri a szülőkkal való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

– Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneésszelés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszicho-akusztika terén.

– Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidózítások és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

– Rendelkezik a zenezociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

– Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. *A zenetanár szakokon a szakterületi ismeretek:*

a) *A zenetanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*

szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.

b) *A zenetanári szakirányok szakterületi ismeretei:*

– *zongoratanár szakirány:* zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakíséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

– *orgonatanár szakirány:* orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

– *csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirány:* a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve. művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- *hárkatanár szakirány*: hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *gitártanár szakirány*: gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték;
- *harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenekari gyakorlat;
- *hegedűtanár szakirány*: hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirány*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *gordontanár szakirány*: gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *fuvolatanár, oboatanár, klarinétanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *ütőhangszertanár szakirány*: ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
- *magánénektanár szakirány*: magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmetodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;
- *jazz-zongoratanár szakirány*: jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzgitártanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzszaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai) ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdió/klasszikus zenei stúdió, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzénektanár szakirány*: jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési) ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazz-zeneszerzéstanár szakirány*: jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *egyházzeneitanár szakirány*: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezeken belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus

improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);

– *zeneismeret-tanár szakirány*: szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;

– *ének-zene tanár*: egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték (kamarazene, kamaraének), kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. a hangszeres, az énekes zenetanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:

– a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;

– a gyakorlás tanításának módszertana;

– művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;

– felkészítés a nyilvános fellépésre;

– a zenei tanulás tanítása;

– az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek, s tantárgyi programjának ismerete;

– felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. az egyházzenetanár szakirányon:

– a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;

– felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;

– személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;

– egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;

– az alapfokú egyházzene-oktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;

– az egyházzene tanításának módszertana

– a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;

– egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:

– a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;

– az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;

– a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;

– a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;

– a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;

– a zene és a társművészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;

– a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;

– az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;

– pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

5.4. az ének-zene tanár szakirányon

– a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;

- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

**OSZTATLAN ZENETANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK
TANTERVE
(4+1)**

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Közös képzés (5+1 és 4+1)										
PSZICHOLÓGIA MODUL										
<i>Kötelező tárgyak:</i>										
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2					Gy	2
<i>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatónak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</i>										
Iskolai mentálhigiéne							2		Gy	2
PEDAGÓGIA MODUL										
<i>Kötelező tárgyak:</i>										
Didaktika					2				K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K	2
Zeneközvetítés							2		K	2
Zenepedagógia								2	K	3
Tehetséggondozás								2	K	2
<i>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatónak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</i>										
Nevelésszociológia							2		K	2
IKT az oktatásban				2					Gy	2
Társadalompedagógia					2				K	2
Összesen	-	-	-	-	-	-	-	-		25
Anyanyelvi ismeretek	2							2	kritériumkövetelmény	
Kötelező összesen										
										23
Választható összesen										
										2
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben										
Hospitálás				2	2				Gy	4

Tanítási gyakorlat						2	2	2	Gy	6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy	1
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan KÉTSZAKOS képzésben										
Hospitálás 1. szakiránypár					1				Gy	1
Hospitálás 2. szakiránypár						1			Gy	1
Tanítási gyakorlat 1. szakiránypár							2		Gy	2
Tanítási gyakorlat 2. szakiránypár								2	Gy	2
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy	1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):										32
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	4	2	4	4/2	4/3	5/4	9	4		

SZAKMÓDSZERTAN

HANGSZER-, MAGÁÉNEK- ÉS EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (EGYSZAKOS, 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szakmódszertan			2	2	2	2						k/k/k/k + zv	3+3+3+ 3
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2							12
Szakmódszertani kísérő szem.									2	2		k/k + zv	4

ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szakmódszertan 1/b (iskolai ének- zene)			2	2	2	2						k/k	1+1+2+ 2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2							6
Szakmódszertani kísérő szem. 1/b										2			2

ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szaktudásismeret 1/a (zeneismeret, zeneiskolai)			2	2	2	2						k/k/k/k	2+2+2+2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2							8
Szaktudásismeret kísérő szem. 1/a									2				2

Osztatlan egyszakos hangszertanár képzések tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ZONGORATANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	8xai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték metódika	1	1	1	1					4xk	4
Zongorakíséret-lapróljáték			1	1	1	1			4xgy	8
Improvizáció					1	1	1	1	4xgy	8
Repertoárismeret	2	2							k/k	4
Kortárs zenei ismeretek							1	1	gy/gy	4
Összesen	6	6	5	5	5	5	5	5		108
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	4	4	4	2	2		13
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										

Összesen	23	25	20	20	20	19	17	17		192
Szakedolgozat										8
Kredit összesen (szab. vál. kreditek nélkül):										200
Félévekre lebontott heti óraszám (a szab. vál. kredit óraszám nélkül):	21	21	16	16	16	15	15	15		

OSZTATLAN ORGONATANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	8xai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték metodika	1	1	1	1					4xk	4
Regisztrációs gyakorlat	1	1	1	1					4xgy3	8
Improvizáció					1	1			k/k	4
Hangszerismeret	1	1							k/k	2
Zongora	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/gy/k /gy/k/gy/ k	8
Continuo-játék			1	1					gy/gy	2
Összesen	7	7	7	7	5	5	4	4		108
Szabadon választható										

Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	4	4	4	2	2		13
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
Összesen	24	26	21	21	20	19	16	16		192
Szakedolgozat										8
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):										200
Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszama nélkül):	19	22	17	17	16	15	14	14		

OSZTATLAN VONÓSTANÁR KÉPZÉS (HEGEDŰ, MÉLYHEGEDŰ, GORDONKA, GORDON 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/a i	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24

Hangszerjáték metodika	1	1					1	1	4xk	4	
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0	
Zongora	1	1							gy/k	2	
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1	1	2	2	8xk	10	
Vonóegyüttes			2	2					gy3/gy3	2	
Mélyhegedű kötelező (hegedű szakon)					2	2			gy/k	2	
Főtárgy szeminárium			1	1	1	1			4xgy3	8	
Összesen	7	7	8	8	8	8	7	7		106/ 108	
<i>Szabadon választható</i>											
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	4	4	4	2/4	2		13/15	
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8	
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16	
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16	
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16	
Kortárs zenei gyakorlat								1	1	gy3/gy3	2
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16	
stb.											
Összesen	23	25	20	20	20	19	17	17		192	
Szakedolgozat										8	
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>											
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>											

OSZTATLAN GITÁRTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar (Gitárzenekar)	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték metodika	1	1					1	1	4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora	1	1							gy/k	2
Improvizáció							1	1	gy/gy	4
Vihuela játék	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Hangszeres kórus					2	2			gy3/gy3	4
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1					4xgy3	8
Összesen	9	9	7	7	8	8	6	6		108
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	4	4	4	2	2		13
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
Összesen	26	28	22	22	23	22	18	18		192

Szakedolgozat										8
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):										200
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	24	24	18	18	19	18	16	16		

OSZTATLAN FAFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (FUVOLA, OBOA, KLARINÉT, FAGOTT 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték metodika	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1				5xgy	5
Fúvószenekar	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Összesen	9	9	8	8	7	6	7	7		109
Szabadon választható										

Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	4	4	2	2	2		12
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
Összesen	26	28	23	23	22	18	19	19		192
Szakedolgozat										8
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):										200
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	24	24	21	21	18	16	17	17		

OSZTATLAN FURULYATANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Filozófiatörténet	2								k	2
Eszttikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Consort-játék			2	2	2	2			4xgy	12

Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Repertoárismeret- hangszerjáték metodika	3	3	3	3					4xk	8
Zongora	1	1							gy/k	2
Continuo-játék			1	1	1	1			4xgy	4
Díszítéstan - improvizáció			2	2	2	2			gy/k/gy/k	4
Historikus táncok	2	2							ai/ai	0
Összesen	10	10	14	12	9	9	4	4		110
Szabadon választható										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	2	4	2	2	2		11
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
Összesen	27	29	29	25	24	21	16	16		192
Szakedolgozat										8
Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):										200
Félévekre lebontott heti óraszám (szab.vál. órasz. nélkül):	25	25	25	23	20	19	14	14		

OSZTATLAN SZAXOFONTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar (Szaxofonegyüttes)	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/	0

									ai	
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték metodika	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1				5xgy	5
Fúvószenekar	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Összesen	9	9	8	8	7	6	7	7		109
Szabadon választható										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	4	4	4	4	2	2	2		12
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
Összesen	26	28	23	23	22	18	19	19		192
Szakedolgozat										8
Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):										200
Félévekre lebontott heti óraszám (a szab. vál. kredit óraszama nélkül):	24	24	19	19	18	16	17	17		

OSZTATLAN RÉZFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (KÜRT, TROMBITA, HARSONA, TUBA 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18

Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/a i	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték methodika	1	1							2xk	2
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1					4xgy	4
Fúvószenekar	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy3	16
Rézfúvós együttes	2	2	2	2	2	2			8xk	6
Összesen	11	11	9	9	8	8	6	6		110
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	2	2	4	4	4	2	2		11
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Rézfúvós együttes							2	2	gy3/gy3	2
Kortárs zenei gyakorlat stb.							1	1	gy3/gy3	2
Összesen	28	28	22	24	23	22	18	18		192
Szakedolgozat										8
<i>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</i>										200
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</i>	26	26	20	20	19	18	16	16		

OSZTATLAN ÜTŐHANGSZERTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/a i	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	11	10	10	10		71
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszerjáték metodika	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1	1			6xgy	6
Fúvószenekar			2	2	2	2			4xgy3	8
Rézfúvós együttes	2	2	2	2					4xgy3	4
Összesen	9	9	10	10	7	7	4	4		104
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	4	4	4	4	4	4	6	4		17
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Rézfúvós együttes							2	2	gy3/gy3	2
Kortárs zenei gyakorlat stb.							1	1	gy3/gy3	2
Összesen	28	28	25	25	22	21	20	18		192

Szakterület									8	
<i>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</i>										200
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál):</i>	24	24	21	21	18	17	14	14		

Osztatlan egyszakos magánénektanár képzések tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN MAGÁNÉNEKTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv (német)							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	2	2	2	2	8xgy3	12
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	15	15	11	11	9	8	8	8		67
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk	56
Kamaraének	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Énekmetodikai ismeretek	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	2	2	2	2	2	2	2	2	8xai	8
Zongora	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy/k	8
Beszédgyakorlat	1	1	1	1					4xgy	4
Idegen nyelvű beszédgyakorlat	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Színpadí játék					1	1	1	1	4xgy3	4
Összesen	10	10	10	10	9	9	7	7		114
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	2	2	2	4	4	4	2		11
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Olasz nyelv	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Német nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamaraének 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16

Hangegészségtan	1	1	1						k/k	3
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgx	16
stb.										
Összesen	27	27	23	23	22	21	19	17		192
Szakedolgozat										8
<i>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</i>										200
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámára nélkül):</i>	25	25	21	21	18	17	15	15		

Osztatlan egyszakos egyházzene-tanár képzések tanterve (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN EGYHÁZZENE-TANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv (latin)	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	2	2	2	2	8xgy3	12
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/a i	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Diplomahangverseny – Liturgikus gyakorlat	kritériumfeltétel								zsz	0
Összesen	17	17	13	13	11	10	4	4		73
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	8
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy	8
Liturgikus orgonajáték és improvizáció					1	1	1	1	4xgy	4
Orgona	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy	16
Gregorián	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk+ zsz	16
Népelek					1	1	1	1	4xk	4
Liturgia							1	1	gy/gy	2
Vallástörténet, bibliaismeret					1	1			k/k	2
Orgonaismeret							1	1	gy/gy	2
Tra-pa, continuo-játék			1	1	1	1			4xgy	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1			gy/k/k/gy /k/k	6
Beszédgyakorlat,	1	1	1	1					4xgy	4

recitációs gyakorlat										
Egyházzene irodalom			2	2	2	2	2	2	6xgy + zsz	12
Kamaraének							1	1	gy/gy	2
Zongora	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/gy/k /gy/k/gy/ k	16
Összesen	10	10	13	13	15	15	15	15		106
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak	2	2	2	2	4	4	4	2		11
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	8
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy	16
Kortárs zenei gyakorlat stb.							1	1	gy3/gy3	2
Összesen	29	29	28	28	30	29	23	21		192
Szakedolgozat										8
<i>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</i>										200
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámával nélkül):</i>	27	27	26	26	26	25	19	19		

Osztatlan, kétszakos ének-zene tanár képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			k+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2						12
Zeneelmélet	2	2	2	2						12
Népzene	2	2								4
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									2
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Összesen	12	11	9	9	4	4	6	6		62
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	4xgy/k	8
Kargyakorlat, karvezetés	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/gy/gy/ k/gy/k/gy /k	8
Kórushangképzés	1	1							gy/gy	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/k/gy /k/gy/gy/ k	8
Kamaraének (csoportos)			1	1					gy/gy	2
Gyermekkari karirodalom							2	2	gy/k	4
Karirodalom-repertoárismeret					2	2			gy/k	4
Zongora	1								gy	2
Zenei ismeretterjesztés							2		k	2
A zeneoktatás története								2	k	2
Beszédgyakorlat	1	1							gyj/gyj	2

Összesen	10	9	8	8	9	9	11	11		60
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak				1	2	2				5
Összesen	22	20	17	18	15	15	17	17		127
Szakdolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel									4
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>										131
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	22	20	17	17	13	13	17	17		

Osztatlan, kétszakos zeneismeret tanár képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Eszttétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			k/k/k/k/k /k+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2					gy/gy/gy/ gy	12
Zeneelmélet	2	2	2	2					gy/gy/gy/ gy	12
Népzene	2	2							gy/k	4
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									2
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Összesen	12	12	9	9	4	4	6	6		62
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Szolfézs					2	2	2	2	gy/gy/gy/ gy+zsz	12
Zeneelmélet					2	2	2	2	gy/gy/gy/ gy+zsz	12
Stílusismeret, műelemzés			1	1	1	1			gy/k/gy/k	8
Zeneszerzési ismeretek					2	2			gy/gy	4
Zongora		1	1	1	1	1	1	1	k/gy/k/gy /k/gy/k	14
Tra-pa, continuo-játék			1	1	1	1	1	1	gy/gy/gy/ gy/gy/gy	6
Zenepedagógiai repertoárismeret							2		k	2
Hangszerismeret					1	1			gy/gy	2
Összesen		1	3	3	10	10	8	6		60
<i>Szabadon választható</i>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak			2	2	1					5

Összesen	12	13	14	14	15	14	14	12		
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):										127
Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámával nélkül):	12	13	12	12	14	14	14	12		

Zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny

A tanári mesterképzésben a zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. (A hangverseny szervezési és egyéb okok miatt – kérvényezést követően – korábban is megszervezhető, de értékelése csak a fenti feltételek teljesítését követően emelkedik jogerőre. Legkorábban az aktuális tanév áprilisától szervezhető zárószigorlat, vagy zárószigorlati hangverseny.) A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák. A szervezéskor és lebonyolításkor – az itt foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a záróvizsga hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók. A zárószigorlati hangverseny műsorát minden tanév január 31-ig kell benyújtani a tanszéknek.

Tanítási gyakorlatok

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a 2 félév hospitálását,
- a gyakorlati tanítás féléveit,
- az óramegbeszéléseket.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan egyszakos, 4+1 éves tanárképzésben félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt; kétszakos osztatlan, 4+1 éves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 10 féléves, osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgató a gyakorlatot alapfokú oktatási intézményben teljesíti. A két szakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti a közoktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a záróvizsga-tanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, egyszakos, 4+1 éves képzés)

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
<i>Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés</i>	5	5	gy	20
<i>Szaktárgyon kívüli hospitálás</i>	2	2	gy	6
<i>Reflektív szeminárium</i>	2	2	gy	8
<i>Csoportos zenei gyakorlat</i>	2	2	gy	3
<i>Oktatási intézmények szervezete, működése</i>	2		gy	3
Összesen:	15	13		40
1) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretekhez			2 kredit	
A szakirány pedagógiai-pszichológiai moduljához az összefüggő iskolai gyakorlat 1. félévében koncert- és zenepedagógia kísérőszeminárium kapcsolódik. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a koncert- és zenepedagógia tantárgy oktatójával az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett koncert- és zenepedagógiai tapasztalatokról, szakmai segítséget kapnak a felmerülő feladatok és problémák megoldásához.				
2) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretekhez			4 kredit	
Az összefüggő gyakorlathoz szakmódszertani kísérő szeminárium kapcsolódik 2 kreditértékben a gyakorlat mindkét félévében (összesen 4 kredit). A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a szakmódszertan tárgy oktatójával az órák tapasztalatairól, segítséget kapnak konkrét szakmai és pedagógiai feladatok megoldásához.				
			<i>portfolió</i>	4 kredit

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, kétszakos, 4+1 éves képzés):

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
<i>Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 1. szak</i>	5+2			9
<i>Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 2. szak</i>		5+2		9
<i>Szaktárgyi hospitálás 1. szak</i>	5			1
<i>Szaktárgyi hospitálás 2. szak</i>		5		1
<i>Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak</i>	2			3
<i>Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak</i>		2		3
<i>Reflektív szeminárium 1. szak</i>	2			3
<i>Reflektív szeminárium 2. szak</i>		2		3
<i>Csoportos zenei gyakorlat 1. szak</i>	2			2
<i>Csoportos zenei gyakorlat 2. szak</i>		2		2
<i>Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak</i>	2			2
<i>Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak</i>		2		2
Összesen:	20	20		40

1) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretekhez	2 kredit
A szakirány pedagógiai-pszichológiai moduljához az összefüggő iskolai gyakorlat 1. félévében koncert- és zenepedagógia kísérőszeminárium kapcsolódik. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a koncert- és zenepedagógia tantárgy oktatójával az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett koncert- és zenepedagógiai tapasztalatokról, szakmai segítséget kapnak a felmerülő feladatok és problémák megoldásához.	
2) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretekhez	2+2 kredit
A szakpár mindkét tagjához szakmódszertani kísérő szeminárium kapcsolódik 2-2 kreditértékben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a szakmódszertan tárgy oktatójával az elméleti tárgyak óráinak tapasztalatairól, segítséget kapnak konkrét szakmai és pedagógiai feladatok megoldásához.	
	portfolió 4 kredit

Portfolió

A tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfolió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A portfolió tartalmazza

- a képzéssel párhuzamosan végzett, illetve az összefüggő iskolai gyakorlat időtartama alatt, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat: óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- dokumentumok a tanári felkészülés informális alkalmairól (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.)

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfoliót a záróvizsga előtt két héttel el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába, valamint a Tanárképzési Tájékoztatóban megjelentetett határidőig elektronikusan fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe. A portfolióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.

A portfolió minősítésének szempontjai:

- a portfolió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfolió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető fejlődés.

A Tanári Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat teljesítése** (kétszakos képzés esetén mindkét szakhoz kapcsolódóan). A zárószigorlat az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teljesítendő.
- Az **50 kreditessé összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfolió** benyújtása. A portfolió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként, a záróvizsga tanítás időpontjában, az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A záróvizsga részei

- A **szakdolgozat bemutatása és megvédése.** (A záróvizsgát megelőzően az elkészült szakdolgozatot szakmai bizottság minősíti 5 fokozatú érdemjeggyel. A szakdolgozat védelme a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges.)
- Felelet a **pedagógia és a pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Két szakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet)
- A **portfolió** védelme. (A záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a zenepszichológia és a zenepedagógia tantárgyak valamely oktatója, az érintett Tanszék oktatója, a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

A záróvizsga tanítás és portfolió-védés a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban szervezhető. Az értékelést külön bizottság végzi. A záróvizsga-tanítás és a portfolió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

A záróvizsga tanítás bizottságának összetétele

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: Tanszékvezető vagy az általa kijelölt oktató

Tagjai:

- a szak gyakorlatvezető oktatója
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga tanítás

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Két szakos képzés esetén a záróvizsga-tanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell. A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és lecke-könyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a záróvizsga-tanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A tanári záróvizsga minősítése

- A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:
 - szakdolgozatvédés,
 - pedagógia és pszichológia felelet,
 - szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
 - (két szakos képzés esetén szakmódszertani felelet a második tanári szakból)
- valamint a
 - záróvizsga tanítás érdemjegye és a
 - portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve.
- végül a fenti két összegnek a számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Szakedolgozat

A szakedolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakedolgozatot kell benyújtani.

A szakedolgozat időrendi ütemezése:

A szakedolgozati témaválasztás benyújtásának határideje minden tanév május 31. A dolgozatok vázlatát a témavezetőnek legkésőbb a következő tanév szeptember 30-ig be kell mutatni. A szakedolgozatok benyújtásának határideje minden tanév április 1.

A szakedolgozat terjedelme 15–20 gépelt oldal (min. 30 ezer, max. 40 ezer karakter), mellékletek és szakirodalmi lista nélkül.

A tanári szakedolgozatot 3 példányban kell benyújtani a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájába, és fel kell tölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába egy PDF dokumentumként, titkosítva archiválás céljából.

A szakedolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire – az ebben a fejezetben foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakedolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga *alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XV. pontja 15 §-ának figyelembevételével.* határozzák meg.

ZENEMŰVÉS-ZANÁRSZAK

Szakfelelős:	Dr. Duffek Mihály
Szakképzettség-felelősök (kétszakos, 5+1 éves képzésben):	<i>okleveles ének-zeneművész tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles ének-zeneművész tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles ének-zeneművész tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles zeneelmélet-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles kóruskarnagy-művész-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles egyházzene-művész-tanár(...):</i> Dr. Karasszon Dezső zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-organaművész, egyházzene-kórusvezetés pedagógusképzés
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	osztatlan, mesterszintű
Képzési forma:	nappali tagozat
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Képzési idő osztatlan képzésben:	12 félév
Oklevélhez szükséges kreditszám:	360 kredit

Szakképzettség-felelősök (nem tanári mesterszak után vagy párhuzamos képzésben):	<i>okleveles zongoraművész-tanár:</i> Dr. Duffek Mihály <i>okleveles organaművész-tanár:</i> Dr. Karasszon Dezső <i>okleveles gitárművész-tanár:</i> Dr. Tokos Zoltán <i>okleveles fuvolaművész-tanár:</i> Matuz István <i>okleveles oboaművész-tanár:</i> Dr. Szabó János <i>okleveles klarinétművész-tanár:</i> Dr. Szabó János <i>okleveles szaxofonművész-tanár:</i> Dr. Szabó János <i>okleveles kürtművész-tanár:</i> Dr. Szabó István <i>okleveles trombitaművész-tanár:</i> Dr. Szabó István <i>okleveles ütőhangszerművész-tanár:</i> Dr. Szabó István <i>okleveles énekművész-tanár:</i> Dr. Mohos Nagy Éva
---	---

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	MA
Képzési forma:	nappali tagozat
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Képzési idő nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben:	2 félév
Oklevélhez szükséges kreditszám:	60 kredit

Zeneművésztanár szakképzettségek¹⁹

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő – magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoraművész-tanár,
okleveles zongorakísérő-korrepetitor tanár,
okleveles csembalóművész-tanár,
okleveles orgonaművész-tanár,
okleveles hárfaművész-tanár,
okleveles gitárművész-tanár,
okleveles cimbalomművész-tanár,
okleveles harmonikaművész-tanár,
okleveles hegedűművész-tanár,
okleveles mélyhegedűművész-tanár,
okleveles gordonkaművész-tanár,
okleveles gordonművész-tanár,
okleveles fuvolaművész-tanár,
okleveles oboaművész-tanár,
okleveles klarinétművész-tanár,
okleveles szaxofonművész-tanár,
okleveles fagottművész-tanár,
okleveles kürtművész-tanár,
okleveles trombitaművész-tanár,
okleveles harsonaművész-tanár,
okleveles tubaművész-tanár,
okleveles ütőhangszerművész-tanár,
okleveles énekművész-tanár,
okleveles régi-zene csembalóművész-tanár,
okleveles régi-zene blockflöteművész-tanár
okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy),
okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-orgonaművész),
okleveles zeneszerzőtanár,
okleveles muzikológus-tanár,
okleveles zeneelmélet-tanár,
okleveles kóruskarnagyművész-tanár,
okleveles ének-zene művésztanár

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Music Performance (Piano)

Teacher of Music Performance (Piano accompaniment and repetition)

Teacher of Music Performance (Harpsichord)

Teacher of Music Performance (Organ)

Teacher of Music Performance (Harp)

Teacher of Music Performance (Guitar)

Teacher of Music Performance (Cimbalom/Dulcimer)

Teacher of Music Performance (Accordion)

¹⁹ A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karán akkreditált képzéseket félkövér betűtípussal jelentettük meg.

Teacher of Music Performance (Violin)
 Teacher of Music Performance (Viola)
 Teacher of Music Performance (Cello)
 Teacher of Music Performance (Double Bass)
Teacher of Music Performance (Flute)
Teacher of Music Performance (Oboe)
Teacher of Music Performance (Clarinet)
Teacher of Music Performance (Saxophone)
 Teacher of Music Performance (Bassoon)
Teacher of Music Performance (Horn)
Teacher of Music Performance (Trumpet)
 Teacher of Music Performance (Trombone)
 Teacher of Music Performance (Tuba)
Teacher of Music Performance (Percussion)
Teacher of Music Performance (Classical Singing)
 Teacher of Early Music Performance (Harpsichord)
 Teacher of Early Music Performance (Recorder)
Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)
Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)
 Teacher of Music Composition
 Teacher of Musicology
Teacher of Music Theory
Teacher of Music Performance (Choral Conducting)
Classroom Music Teacher (primary and secondary level)

2. A képzési idő

- a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra és az 1. *melléklet* 4.1.3. és 4.2.3. pontjára figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben 2 félév;
- az 1. *melléklet* 4.1.1. *bb*) és a 4.2.1. *bb*) pontjára figyelemmel az ének-zene művésztanár, egyházzene-művész-tanár, a kóruskarnagy-művész-tanár és a zeneelmélet-tanár szakokon kétszagos osztatlan képzésben a képzési idő 12 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben – ének-zene művésztanár szakképzettség esetén, az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak, évfolyamain az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben

- az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően
- zongoraművész-tanár szakképzettséggel a zongora, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora;
- csembalóművész-tanár, valamint orgonaművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- hárfá-, gitár-, cimbalom-, harmonika-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon-, fuvola-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, ütőhangszer-, régi-zene csembaló-, valamint régi-zene blockflöteművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, valamint a kamarazene;

- énekművész-tanár szakképzettséggel a magánének, a kamaraének, a (vokális) kamarazene, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat, a színpadtechnika és a hangképzés;
- egyházzene-művész-tanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek), a liturgia, liturgia gyakorlat, a népének (gyülekezeti ének), a gregorián ének – graduál, az (egyházzenei) kórus, az egyházzene-irodalom, továbbá az egyházzene-organaművész szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) orgonajáték, (egyházzenei) orgonaismeret,

-az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon szerzett szakképzettség esetén az (egyházzenei) karvezetés;

– zeneszerzőtanár szakképzettséggel a zeneszerzés-elmélet, a zeneszerzés-gyakorlat, a hangszerismeret és partitúrajáték, a zeneelmélet, a hangrendszerelmélet, a modernzene- ismeret, a hangszínszolfézs, az improvizáció és az elektroakusztikus zenei tantárgyak;

– muzikológus-tanár szakképzettséggel a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom és a népzene;

– zeneelmélet-tanár szakképzettséggel a zeneelmélet, a szolfézs, a zenetörténet-zeneirodalom, valamint a népzene;

– kóruskarnagyművész-tanár szakképzettséggel a karvezetés és a kórus (énekkar)

szakmai tárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes művésztanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. *mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zeneművésztanár szakterületi tudása, készségei, képességei

– Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, a nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

– Ismeri zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása, értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának és a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait és eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, külön tekintettel a Kodály-pedagógiára.

– Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

– Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

– Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára és azok formálására.

- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái; a figyelem, koncentráció fejlesztése) használni.
- Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.
- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneésszlelés, illetve a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.
- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidőzítések és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőr és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.
- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.
- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zeneművésztanár szakokon a szakterületi ismeretek

- Az 1. § c) pontjában foglaltakra figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: a szakterületi ismeret a zeneművésztanár szaknak – tanári szakirányonként – megfeleltethető nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó zeneművészeti tudást foglalja magában.
- Az 1. § a) pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben
 - a) a zeneelmélet-tanár, kóruskarnagyművész-tanár, egyházzenei művész-tanár, ének-zene művésztanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök szolfézs és zeneelméleti ismeretek; általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek; akusztika; általános műveltségi ismeretek, zongora, illetve zongorakíséret.
 - b) a zeneművésztanár szakok (szakirányok) szakterületi ismeretei:
 - Zeneelmélet-tanár:* magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti, -módszertani ismeretek, zeneszerzési ismeretek, kamarazene/kamaraének, continuo-játék, szakmai idegen nyelvi ismeretek.
 - Kóruskarnagyművész-tanár:* énekkari vezénylési ismeretek (vezényléstechnika, kórusvezénylés), repertoárismeret, karvezetés-módszertani ismeretek, énekkari gyakorlat, hangképzés, a zeneszerzés alapjai (ellenpont, hangszerelés), olasz szakmai nyelv.
 - Egyházzenei művész-tanár:* egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, alapvető forrásismeret, szakirodalmi jártasság, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), continuo-játék, továbbá

egyházzene-orgonaművész szakirányon: magasabb technikai és zenei szintű orgonajáték, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret,

egyházzene-kóruskarnagy szakirányon: magasabb technikai és zenei szintű vezénylési ismeretek, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret.

Ének-zene művésztanár szakirány: népzenei ismeretek, egyéni hangképzés, kamaraének, karvezetési ismeretek, gyermek- és ifjúsági szakirodalom, énekkari gyakorlat, transzponálás-partitúraolvasás, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zeneművésztanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. a hangszeres és énekes zeneművésztanár szakirányokon, az 5.2–5.7 pont szerinti tanári szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alap- és középfokú művészetoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. zeneelmélet-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alap- és középfokú művészeti képzés tantárgyi programjaiban rögzített szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti, népzenei ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

5.3. kóruskarnagyművész-tanár szakirányon:

- a kórusvezénylés, kórusépítés módszerei, a betanítás speciális igényei;
- kóruspedagógiai eszköztár bővítése és alkalmazása;
- a vezénylés alapjainak tanítása (testtartás, aviso, alapütemek rajzai, alapkarakterek vezénylése; a dinamikai-, a tempo-, és a karakter-változások folyamatainak vezénylése);
- a kórushangképzés és az intonációfejlesztés tanítása, gyakorlati ismereteinek alkalmazása;

5.4. egyházzeneművész-tanár szakirányokon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban és a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alap- és középfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alap- és középfokú, valamint a tanfolyamszerű egyházzeneoktatás tanterveinek, illetve tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana a köznevelési intézményrendszer iskoláiban (alapfok, középfok, tanfolyamszerű oktatás);

– a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;

– egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása a különféle iskolatípusokban, azok gyakorlati alkalmazása a liturgikus funkció figyelembe vételével, továbbá

5.4.1. egyházzene-orgonaművész szakirányon:

– az istentiszteleti orgonálás oktatásának módszertana;

5.4.2. egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:

– az istentiszteleti vezénylés oktatásának módszertana;

5.5. ének-zene művésztanár szakirányon:

– a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;

– Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója, és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés, oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készség, a zenei memória fejlesztése; többszólamúság, harmonikus hallás; zenehallgatás;

– más zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;

– az ének-zene tanítás különböző szintjeinek speciális módszertani kérdései, a középiskolás korosztály zenei nevelésének lehetőségei;

– a szolfézstanítás módszertana, az alapfokú művészetoktatási intézményekben folyó komplex zeneoktatási tevékenység összefüggései;

– felkészülés a tehetséggondozásra és a szakirányú továbbtanulásra való felkészítésre;

– a művészeti nevelés személyiségfejlesztő hatásának lehetőségei a köznevelés intézményrendszerében;

– az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;

– pedagógiai repertoárismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

5.6. zeneszerzőtanár szakirányon:

– a zeneszerzési és a zeneelméleti tantárgyak oktatásának módszerei;

– a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;

– a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;

– a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;

– a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;

– az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;

– pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

5.7. muzikológus-tanár szakirányon:

– a zeneirodalom-jelleg és a zenetörténet-jelleg kapcsolata, mértéke, a szigorú kronológiai előrehaladás előnyei és hátrányai;

– a tananyag részletezésének mértéke az alap- és a középfokú oktatásban;

– a műelemzések és történeti jellegű ismertetések közti megfelelő arány kialakítása;

– a tanórák felépítése;

– zenehallgatás a tanórán;

– a hallgatók aktivizálása a tanórán;

– az ismeretellenőrzés szaktárgyi módszerei;

– a (zenetörténet-)zeneirodalom és más tárgyak tartalmának (történelem, irodalom) kapcsolata;

– a középfokú zeneirodalom oktatás előkészítő szerepe a felsőfokú oktatás tekintetében;

- a népzene tanításával (népdalrepertoár, népdalelemzés) kapcsolatos módszerek;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használat.

**OSZTATLAN ZENETANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK
TANTERVE
(5+1)**

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Közös képzés (5+1 és 4+1)													
PSZICHOLÓGIA MODUL													
Kötelező tárgyak:													
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2											K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2										K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2									Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2									Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2								Gy	2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatónak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):													
Iskolai mentálhigiéné							2					Gy	2
PEDAGÓGIA MODUL													
Kötelező tárgyak:													
Didaktika					2							K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3						Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2					K	2
Zeneközvetítés							2					K	2
Zenepedagógia								2				K	3
Tehetséggondozás									2			K	2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatónak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):													
Nevelésszociológia							2					K	2
IKT az oktatásban				2								Gy	2
Társadalompedagógia					2							K	2
Összesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		25
Anyanyelvi ismeretek	2								2			kritériumkövetelmény	
Kötelező összesen													23

Választható összesen													2
Hospitálás és tanítási gyakorlat KÉTSZAKOS képzésben a képzéssel párhuzamosan													
Hospitálás 1. (zeneiskola, gimnázium)					2								1
Hospitálás 2. (zeneiskola, szakközépiskola)						2							1
Tanítási gyakorlat 1. (zeneiskola, gimnázium)							2	2					2
Tanítási gyakorlat 2. (zeneiskola, szakközépiskola)									2	2			2
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1						1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával):													
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával):	4	2	4	2	4	5	9	6	2	2			32

SZAKMÓDSZERTAN

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>															
Szak módszertan 1/a (zeneiskolai zeneismeret)			3	3										k/k	4
Szak módszertan 1/a (ált. és középiskolai ének-zene)					3	3								k/k	4
Összesen heti óraszám és kredit			3	3	3	3									8
Szak módszertani kísérő szeminárium												2		gy	2

ZENEELMÉLET-TANÁR KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>															
Szak módszertan 2. (A szakközépisk.-i elméleti tárgyak módszertana)							2	2	2	2				k/k/k/k	8
Összesen heti óraszám és kredit							2	2	2	2					8
Szak módszertani kísérő szeminárium												2		gy	2

KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>															
Szaktudásismeret 2/a (Az énekkari vezénylés módszertana)								2						k	2
Szaktudásismeret 2/b. (A karvezetés tanítás módszertana)									2					k	2
Szaktudásismeret 2/c (Spec. szaktudásismeret modul)							2	2						k/k	4
Összesen heti óraszám és kredit															8
Szaktudásismeret kísérő szeminárium													2	gy	2

EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ ÉS EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ) KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>															
Szaktudásismeret 1/a (zeneiskolai zeneismeret)			2	2	2	2								k/k/k/k	8
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2									8
Szaktudásismeret kísérő szeminárium													2	gy	2

Osztatlan ének-zene művésztanár képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (A ZENEELMÉLET-TANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Összesítés:	11	11	10	10	5	5	1	1	7	7			78
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök													
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		5xgy/k	10
Kargyakorlat, karvezetés					2	2	2	2	2	2		gy/gy/gy/k/gy/zsz	12
Szolfézs					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/gy/zsz	18
Népzene, népzenei repertoár	2	2	2									gy/k/k	6
Zenetörténet-zeneirodalom									2	2		k/k	4
Gyermekkari karirodalom							2	2				gy/k	4
Karirodalom-repertoárismeret					2	2						gy/k	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy/k/k/gy/k/gy/k/gy/gy/k	10
Énekkar					4	4	4	4	4	4		6xgy3	12

Kamaraének										1	gy	1
Zenei ismeretterjesztés									2		k	2
A zeneoktatás története										2	k	2
Beszédgyakorlat	1	1									gyj/gyj	2
Összesen heti óraszám és kredit	5	5	4	2	12	12	12	12	14	15		81
<i>Szabadon választható</i>												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak			2	4								6
Összesen heti óraszám és kredit	16	16	16	16	17	17	13	13	22	21		165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												169
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):</i>	16	16	14	12	17	17	13	13	21	22		

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (A KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Összesítés:	11	11	10	10	5	5	1	1	7	7			78
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>													
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1								2xgy/k	8
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2								gyj/gyj/gyj/k	6
Szolfézs					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/gy/zsz	18
Népzene, népzenei repertoár	2	2	2									gy/k/k	6
Zenetörténet-zeneirodalom									2	2		k/k	4
Gyermekkari karirodalom							2	2				gy/k	4
Karirodalom-repertoárismeret					2	2						gy/k	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy/k/k/gy/k/gy/gy/k	10
Énekkar				4	4	4	4	4	4	4		7xgy3	14
Kamaraének										1		gy	1

Zenei ismeretterjesztés									2		k	2
A zeneoktatás története										2	k	2
Beszédgyakorlat	1	1									gyj/gyj	2
Összesen heti óraszám és kredit	7	7	6	8	9	9	9	9	11	12		81
<i>Szabadon választhat</i>												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak								2	4			6
Összesen heti óraszám és kredit	18	18	16	18	14	14	12	14	18	19		165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												169
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	18	18	16	18	14	14	10	10	18	19		

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (AZ EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR [EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ ÉS EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ] SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök												
Filozófiatörténet	2										k	2
Esztétikatörténet		2									k	2
Művészettörténet									2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1							k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3					k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv	1	1	1	1	1	1					gy/gy	6
Szolfézs	2	2	2	2							gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2							gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakiséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gy	18
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1					ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Összesítés:	12	12	11	11	6	6	1	1	3	3		78
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök												
Szolfézs					2	2	2	2	2	2	gy/k/gy/k/gy/zsz	16
Zeneelmélet					2	2	2	2	2	2	gy/k/gy/k/gy/zsz	16
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1					3xgy/k	6
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2	2	2					6xgy	6
Népzene, népzenei repertoár	2	2	1								gy/k/k	5
Zenetörténet-zeneirodalom								2	2		k/k	2
Gyermekkari karirodalom								2	2		gy/k	2
Karirodalom-repertoárismeret					2	2					gy/k	2
Hangképzés		1	1	1	1	1	1	1	1	1	k/k/gy/k/gy/k/gy/gy/k	9

Énekkar					4	4	4	4	4	4	6xgy3	12
Kamaraének										1	gy	1
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				k	2
A zeneoktatás története										2	k	2
Összesen heti óraszám és kredit	4	5	4	2	12	12	14	12	14	15		81
<i>Szabadon választható</i>												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak			2	4								6
Összesen heti óraszám és kredit	15	16	16	16	17	17	15	13	22	21		165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												169
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	15	16	14	12	17	17	15	13	21	22		

Osztatlan zeneelmélet-tanár képzés tanterve (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ZENEELMÉLET-TANÁR KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/ /k+sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/ k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/ k	12
Zongora és zongorakiséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Összesítés:	11	11	10	10	5	5	1	1	7	7			78
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök													
Zeneelmélet					2	2	2	2	2	2		6xgy	24
Stílusismeret, műelemzés			1	1	1	1						gy/k/gy/ k	12
Tra-pa és continuo-játék	1	1	1	1	1	1	1	1				8xgy	16
Zenepedagógiai repertóriumismeret							2					k	2
Zeneelmélet-történet							2	2				k/k	6
Zeneszerzési ismeretek					2	2						gy/gy	4
Hangszerismeret					1	1						gy/k	4
Szakmai nyelv			2	2								gy/gy	4
Énekkar	4	4	4	4								4xgy3	8
Kamaraének									1	1		gy	1
Összesen heti óraszám és kredit	6	6	8	8	7	7	7	5	3	3			81

Szabadon választható												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4				6
Összesen heti óraszám és kredit	17	17	18	18	12	12	10	10	10	10		165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):												169
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál):	17	17	18	18	12	12	8	6	10	10		

Osztatlan kóruskarnagyművész-tanár képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kred- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök												
Filozófiatörténet	2										k	2
Eszttikatörténet		2									k	2
Művészettörténet								2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1							k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3					k/k/k/k/k /k+sz	18
Szakmai nyelv									4	4	gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2							gy/k/gy/ k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2							gy/k/gy/ k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1					ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Összesítés:	11	11	10	10	5	5	1	1	7	7		78
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök												
Vezénylési gyakorlat					1	1	1	1	1	1	3xgy/k	12
Kargyakorlat, karvezetés					2	2	2	2	2	2	gy/k/gy/ k/gy/zsz	16
Zeneelmélet					2	2	2	2	2	2	gy/k/gy/ k/gy/zsz	18
Tra-pa és continuo-játék	1	1	1	1	1	1	1	1			8xgy	16
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				k	2
Zeneszerzési ismeretek					2	2					gy/gy	4
Szakmai nyelv – olasz	2	2									gy/gy	4
Kórushangképzés	1	1									gy/k	2
Énekkar	4	4	4								3xgy3	6
Kamaraének									1		gy	1

Összesen heti óraszám és kredit	8	8	5	1	8	8	8	6	6	5		81
<i>Szabadon választható</i>												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4				6
Összesen heti óraszám és kredit	19	19	15	11	13	13	11	11	13	12		165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												169
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál):</i>	19	19	15	11	13	13	9	7	13	12		

Osztatlan egyházzene-művész-tanár képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ) KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kred- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök													
Filozófiatörténet	2											k	2
Eszétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k /k+sz	18
Szakmai nyelv (latin)	2	2	2	2	2	2						6xgy	6
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/ k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/ k	12
Zongora és zongorakiséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	18
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenypaszta- pasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai /ai/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai /ai/ai	0
Összesítés:	12	12	11	11	6	6	1	1	3	3			78
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök													
Liturgikus orgonajáték és improvizáció							1	1	1	1		4xgy	4
Orgona	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		gy/gy/gy /gy/gy/ gy/gy/gy /gy/k	14
Gregorián	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/ k/gy/k/ gy/k/gy/ zsz	18
Népelek							1	1	1	1		4xk	4
Liturgika									1	1		gy/gy	2
Vallástörténet, bibliaismeret							1	1				k/k	2

Orgonaismeret							1	1			gy/gy	2
Hangképzés	1										gy	1
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	1	1	1	1							4xgy	4
Egyházzene irodalom			2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy	14
Énekkar	4	4	4	4							4xgy3	8
Tra-pa és continuo-játék	1	1	1	1	1	1	1				7xgy	7
Kamaraének									1		gy	1
Diplomahangverseny – Liturgikus gyakorlat	kritériumfeltétel											0
Összesen heti óraszám és kredit	11	10	12	12	7	7	11	10	10	9		81
<i>Szabadon választható</i>												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4				6
Összesen heti óraszám és kredit	23	22	23	23	15	15	14	15	13	12		165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												169
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</i>	23	22	23	23	15	15	12	11	13	12		

OSZTATLAN EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS) KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv (latin)	2	2	2	2	2	2						gy/gy	6
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	18
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Összesítés:	13	13	12	12	7	7	1	1	3	3			78
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>													
Vezénylési gyakorlat							1	1	1	1		2xgy/k	4
Kargyakorlat, karvezetés							1	1	1	1		gy/k/gy/gy	4
Liturgikus orgonajáték és improvizáció							1	1	1	1		4xgy	4
Orgona	1	1	1	1	1	1						gy/gy/gy/gy/gy/k	6
Gregorián	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/gy/k/gy/gy/zsz	18
Népelek							1	1	1	1		4xk	4
Liturgika									1	1		gy/gy	2
Vallástörténet, bibliaismeret							1	1				k/k	2
Orgonaismeret									1	1		gy/gy	2
Hangképzés	1											gy	1
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	1	1	1	1								4xgy	4

Egyházzene irodalom			2	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy	14
Énekkar	4	4	4	4								4xgy3	8
Tra-pa és continuo-játék			1	1	1	1	1	1	1	1		7xgy	7
Kamaraének										1		gy	1
Diplomahangverseny – Liturgikus gyakorlat	kritériumfeltétel											0	
Összesen heti óraszám és kredit	9	8	11	11	6	6	10	10	12	10			80
<i>Szabadon választható</i>													
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4					6
Összesen heti óraszám és kredit	21	20	22	22	12	12	13	15	15	13			165
Szakedolgozat	A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel											4	
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>													169
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	21	20	22	22	12	12	11	11	15	13			

Zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny

A tanári mesterképzésben a zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. (A hangverseny szervezési és egyéb okok miatt – kérvényezést követően – korábban is megszervezhető, de értékelése csak a fenti feltételek teljesítését követően emelkedik jogerőre. Legkorábban az aktuális tanév áprilisától szervezhető zárószigorlat, vagy zárószigorlati hangverseny.) A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák. A szervezéskor és lebonyolításkor – az itt foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a záróvizsga hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók. A zárószigorlati hangverseny műsorát minden tanév január 31-ig kell benyújtani a tanszéknek.

Tanítási gyakorlatok

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a 2 félév hospitálását (12 hét x 2 tanítási óra),
- a gyakorlati tanítás féléveit,
- az óramegbeszéléseket.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan kétszakos, 5+1 éves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 10 féléves, osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgató a gyakorlatot alapfokú oktatási intézményben teljesíti. A 12 féléves, két szakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti az alap- és középfokú oktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskolaiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja

ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a záróvizsga-tanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, kétszakos, 5+1 éves képzés)

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 1. szak	5+2			9
Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 2. szak		5+2		9
Szaktárgyi hospitálás 1. szak	5			1
Szaktárgyi hospitálás 2. szak		5		1
Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak	2			3
Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak		2		3
Reflektív szeminárium 1. szak	2			3
Reflektív szeminárium 2. szak		2		3
Csoportos zenei gyakorlat 1. szak	2			2
Csoportos zenei gyakorlat 2. szak		2		2
Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak	2			2
Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak		2		2
Összesen:	20	20		40
1) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretekhez			2 kredit	
A szakirány pedagógiai-pszichológiai moduljához az összefüggő iskolai gyakorlat 1. félévében koncert- és zenepedagógia kísérőszeminárium kapcsolódik. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a koncert- és zenepedagógia tantárgy oktatójával az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett koncert- és zenepedagógiai tapasztalatokról, szakmai segítséget kapnak a felmerülő feladatok és problémák megoldásához.				
2) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretekhez			2+2 kredit	
A szakpár mindkét tagjához szakmódszertani kísérő szeminárium kapcsolódik 2-2 kreditértékben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a szakmódszertan tárgy oktatójával a szakközépiskolai elméleti tárgyak óráinak tapasztalatairól, segítséget kapnak konkrét szakmai és pedagógiai feladatok megoldásához.				
			portfólió	4 kredit

Portfólió

A tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A portfólió tartalmazza

- a képzéssel párhuzamosan végzett, illetve az összefüggő iskolai gyakorlat időtartama alatt, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat: óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- dokumentumok a tanári felkészülés informális alkalmairól (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.)

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába, valamint a Tanárképzési Tájékoztatóban megjelölt határidőig elektronikusan fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe. A portfólióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető fejlődés.

A Tanári Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat teljesítése** (kétszakos képzés esetén mindkét szakhoz kapcsolódóan). A zárószigorlat az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teljesítendő.
- **Az 50 kredites összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként, a záróvizsga tanítás időpontjában, az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A záróvizsga részei

- **A szakdolgozat bemutatása és megvédése.** (A záróvizsgát megelőzően az elkészült szakdolgozatot szakmai bizottság minősíti 5 fokozatú érdemjeggyel. A szakdolgozat védeése a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges.)
- Felelet a **pedagógia és a pszichológia** témaköréből.

- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Két szakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet)
- A **portfolió** véde. (A záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a zenepszichológiá és a zenepedagógia tantárgyak valamely oktatója, az érintett Tanszék oktatója, a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

A záróvizsga tanítás és portfolió-védés a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban szervezhető. Az értékelést külön bizottság végzi. A záróvizsga-tanítás és a portfolió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

A záróvizsga tanítás bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú:

Elnöke: Tanszékvezető vagy az általa kijelölt oktató

Tagjai:

- a szak gyakorlatvezető oktatója
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga tanítás

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Két szakos képzés esetén a záróvizsga-tanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és leckekönyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfolió-védés a záróvizsga-tanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A tanári záróvizsga minősítése

- A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:
 - szakdolgozatvéde,
 - pedagógia és pszichológia felelet,
 - szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
 - (két szakos képzés esetén szakmódszertani felelet a második tanári szakból)

- valamint a
 - záróvizsga tanítás érdemjegye és a
 - portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve.
- végül a fenti két összegnek a számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Szakedolgozat

A szakdolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani.

A szakdolgozat időrendi ütemezése:

A szakdolgozati témaválasztás benyújtásának határideje minden tanév május 31. A dolgozatok vázlatát a témavezetőnek legkésőbb a következő tanév szeptember 30-ig be kell mutatni. A szakdolgozatok benyújtásának határideje minden tanév április 1.

A szakdolgozat terjedelme 15–20 gépelt oldal (min. 30 ezer, max. 40 ezer karakter), mellékletek és szakirodalmi lista nélkül.

A tanári szakdolgozatot 3 példányban kell benyújtani a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájába, és fel kell tölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába egy PDF dokumentumként, titkosítva archiválás céljából.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire – az ebben a fejezetben foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga *alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának* 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XV. pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.

**ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK
TANTERVE
(2 FÉLÉV, 60 KREDIT)
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai	2		K	2
A tanítási-tanulási folyamat		2	K	2
Bevezetés a zenepszichológiába	2		Gy	3
A zenei előadás pszichológiája		2	Gy	3
Pedagógiai folyamat 1., 2.	2	2	Gy/Gy	3+2
Zeneközvetítés	2		K	3
Zenepedagógia		2	K	3
Kötelezően választható gyakorlat – Zenéléktan és terápia		2	Gy	2
Kötelezően választható gyakorlat – A nevelés szociálpszichológiája	2		Gy	2
Szabdon választható tárgy - Tehetséggondozás	2		K	2
Anyanyelvi ismeretek	2		kritériumkövetelmény	
Összesen	14	10		25
Kötelező összesen				27
Választható összesen				2
<i>Hospitálás, gyakorlati tanítás</i>	2			2
<i>Közösségi pedagógiai gyakorlat</i>		1		1
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	16	11		

SZAKMÓDSZERTAN
ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS - HANGSZER- ÉS ÉNEK SZAKOK

Tantárgy neve	Számonkérés típusa		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Szaktudás	2	2	k/k	3+3
Összesen heti óraszám és kredit	2	2		6
Szaktudás kiegészítő szeminárium – ÖFGY-hez kapcsolódó tevékenység	-	2		2

A zeneművészeti képzés a hangszer- és énekművész mesterképzésekhez kapcsolódik, a szakmai ismereteket a hallgató ezen képzések során szerzi meg.

Tanítási gyakorlatok

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlatoktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja a hospitálást, a gyakorlati tanítás fél éveit és az óramegbeszéléseket.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben a hallgató mind alap- mind középfokú közoktatási intézményben hospitál és gyakorlati tanításon vesz részt. A gyakorlati tanítás fél éve alatt a hallgató félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele a zeneművésztanár képzés minden követelményének teljesítése, valamint a művész mesterképzésben az abszolutórium megléte. A gyakorlat időtartama a közoktatási félév rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a záróvizsga-tanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

Azösszefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Iskolai alaptevékenység (3-4 óra tanítás + 1-1 óra megbeszélés)		5		10
Szaktárgyon kívüli hospitálások		1		3
Reflektív szeminárium (képzőhely saját oktatója)		2		3
Csoportos zenei gyakorlat (pl. énekkar, kamaraóra, koncertpedag.)		1		2
Oktatási intézmény szervezete, működése (félévente 2x)		1		2
Portfólió (szakdolgozati elemet váltja ki)		1		2
Összesen		11		22

Portfólió

A 2 félév 60 kredités zeneművésztanár képzésben a záróvizsga része és a szakdolgozati elem kiváltója, a képzés során tudományos igénnyel készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A portfólió tartalmazza

- a képzéssel párhuzamosan végzett, illetve az összefüggő iskolai gyakorlat időtartama alatt, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat: óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- dokumentumok a tanári felkészülés informális alkalmairól (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.)

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába, valamint a Tanárképzési Tájékoztatóban megjelölt határidőig elektronikusan fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe. A portfólióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető fejlődés.

A Tanári Záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat teljesítése** (kétszakos képzés esetén mindkét szakhoz kapcsolódóan). A zárószigorlat az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teljesítendő.
- Az **50 kredités összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként, a záróvizsga tanítás időpontjában, az iskolában kerül sor.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A záróvizsga részei

- Felelet a **pedagógia és a pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Két szakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.
- Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet)
- A **portfolió** védeése. (A záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a zenepszichológiá és a zenepedagógia tantárgyak valamely oktatója, az érintett Tanszék oktatója, a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

A záróvizsga tanítás és portfolió-védés a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban szervezhető. Az értékelést külön bizottság végzi. A záróvizsga-tanítás és a portfolió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

A záróvizsga tanítás bizottságának összetétele

A bizottság minimum 3 tagú:

Elnöke: Tanszékvezető vagy az általa kijelölt oktató

Tagjai:

- a szak gyakorlatvezető oktatója
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga tanítás

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Két szakos képzés esetén a záróvizsga-tanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és leckekönyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfolió-védés a záróvizsga-tanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A tanári záróvizsga minősítése

- A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:
 - szakdolgozatvédelem,
 - pedagógia és pszichológia felelet,

- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- (két szakos képzés esetén szakmódszertani felelet a második tanári szakból)
- valamint a
 - záróvizsga tanítás érdemjegye és a
 - portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve.
- végül a fenti két összegnek a számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az oklevél minősítése a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.